

基本理念

人づくりをとおして，日本と世界の未来を創る

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って，学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

スクールミッション

地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展

ビジョン

コミュニティ・スクールの強みを生かし，地域連携と小中（高）連携をさらに充実させながら，個別最適な学びと協働的な学びの実現を図ることで，教育の質を高め，すべての子供たちの可能性を引き出す。

校訓

「実行の人」

島の宝：自然（瀬戸内海），産業（レモン等・造船等），歴史・文化（耕三寺，平山郁夫美術館，バルカントホール，名荷神楽等），観光（サイクリング）等

重点目標

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く生徒の育成
～「地域連携」と「小中（高）連携」とをとおして～

- 1 特色ある学校づくり：スクールプライド（学校への愛着や誇り）の育成
- 2 小中（高）連携の推進：9（12）年間でめざす資質・能力の育成
- 3 教育研究の充実：学校風土としての教育研究の定着
- 4 教職員の働き方改革：働きがいがある職場づくり

研究主題

主体的に学び続ける生徒の育成
～個別最適な学びと協働的な学びをとおして～

めざす生徒像

〈本校の生徒信条〉

人を思いやるあたたかい心を持った生徒
正しい判断ができる生徒
何事も最後まで実行できる生徒
体力づくりや健康に努める生徒
感謝の心をもった生徒
美しいものに感動できる生徒
郷土を愛する心をもった生徒

めざす教師像

自ら進んで職務に邁進し、常に輝いている教師

めざす資質・能力

○言語・数量・情報
○問題解決力
○情報活用力
○コミュニケーション能力
○主体性・協調性

めざす授業像

主体的・対話的で、深い学びがある授業

めざす学校像

生徒・教師・保護者と地域が誇れる学校

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

校訓

「実行の人」

島の宝：自然（瀬戸内海），産業（レモン等・造船等），歴史・文化（耕三寺，平山郁夫美術館，ペルカントホール，名荷神楽等），観光（サイクリング）等

重点目標

重点目標 1

特色ある学校づくり

スクールブ
ライド（学校への
愛着や誇り）の
育成

重点目標 2

小中（高）連携の推進

9（12）年間でめ
ざす資質・能力
の育成

重点目標 3

教育研究の充実

学校風土として
の教育研究の定
着

重点目標 4

教職員の働き方改革

働きがいがある
職場づくり

具体的目標

1 総合的な学
習の時間の充実
（ユネスコスクール加盟の取組）

2 コミュニ
ティ・スクールの機
能化（地域連携）

取組

1 SDGs を取組
の柱とした成果物
の完成
2 学校運営協議
会の定期的な開催
と学校行事等への
積極的な参加

1 連携の充実

取組

1 授業連携
・小学校へは芸術教科
（美術・音楽・保健体育）
の出前授業を高等学校から
は（国・社・数・理・英）
の出 前授業を実施
2 瀬戸田地区小
中高連携教育推進
協議会の開催
3 校区スタンダ
ードの定着
（小中学校合同取組事項）
・あいさつ・早寝・早起
き・朝ご飯・家庭学習の習
慣化

1 校内研修会
（授業と理論）の
充実

2 先進校視察
を本校教育実践へ
還元

取組

1 令和の日本型
学校教育（個別最
適な学びと協働的
な学びの）実現に
向けた授業改善
2 福山大学教授
小原友行先生を講
師に招聘
3 県内（叡智学
園）・県外（〇〇
中学校）視察

1 職場の労働
環境の改善

2 教職員の人
材育成

取組

1 ハード面（環
境整備、時間外労働
の縮減）とソフト
面（行事等の精選
等）の改善
2 研修履歴を活
用した対話に基づ
く受講奨励



指標

1 成果物の完成と2回／年の報告会及び生徒・保護者アンケート Q「自分の住んでいる地域が好き」の評価80%以上 2 学校運営協議会委員の学校行事への参加延べ人数100人以上	1 各教科毎学期1回以上 2 校長会は毎月、事務局会は隔月、全体会は毎学期実施 ・11月10日小中高合同研究会開催 3 生徒・保護者アンケート項目で習慣化できている生徒の割合80%以上	1 次の3点を踏まえて全教員が授業提案実施 ・ICT機器の活用 ・3つの問い（本質・単元・本時）の設定 ・毎時間のまとめと振り返り実施 2 毎学期招聘し評価・改善を実施 3 県内・県外ともに1回以上実施	1 「学校における働き方改革アンケート」（市教委作成） Q「日々の業務の中で充実感を得られている」教職員割合80%以上 2 2回／年の研修履歴の記録を用いた面談実施
--	---	--	--

留意事項

- スクールミッションと重点目標は尾道教育総合推進計画を反映させた
- 学校評価表・業績評価（自己申告）書とリンクさせた
- つぎの3つが本校の特色（strong point）である
 - ①コミュニティ・スクールに認定されている【地域連携】
 - ②瀬戸田地区小中高連携教育推進協議会が設置されている【小中高連携】
 - ③ユネスコスクールのキャンディデイト（candidate）校に認定されている【特色ある学校】