様式1

令和4年度　学校評価表

学校教育目標	この島に生まれ育った誇りと自信を持って，学び続ける生徒の育成 ～さまざまな体験活動をとおして～

ミッション	地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展	ビジョン	中学生がリーダーシップをとって生ロ・高根島の未来をけん引する。具体的には，コミュニティースクールの強みを生かし，小中高が地域と連携し，持続可能なまちづくりの提言等を行う。その際には，福山市立大学の指導を仰ぎ，取組の充実を図ることで早期にユネスコスクールへ加盟し，志を同じくする世界の学校と連帯することで多様性を認め合い，世界平和へ向け連帯の輪を広げる。

尾道市立瀬戸田中学校

評価計画						自己評価					学校関係者評価				改善計画
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	目標値	7月 達成値	1月 達成値	達成度	評価	結果と課題の説明	二次評価 イ	ロ	ハ	コメント	改善案
認識する力	地域、ふるさとを知り、自らに自信と誇りをもつ生徒	1　ふるさと学習の充実 2　自己肯定感の向上	・「総合的な学習の時間」の充実 1年：「弁当の日」 2年：アートマイル 3年：KWN日本コンテスト ・生徒会を中心とした学校行事の取組と実施	・生徒アンケート項目「総合的な学習の時間は，ふるさとのことを学ぶ有意義な時間である」の評価80%以上 ・生徒アンケート項目「生徒主体の学校づくりができている」の評価80%以上	80%										
選択する力	自ら課題を見つけ、解決に向けて粘り強く取り組む生徒	1　主体的な学び 2　基礎学力の定着	・各種学力調査等の分析と「課題発見・解決学習」授業改善 ・「体験的な学び」の実践研究（小中高合同研修会） ・ICTを活用した、個に応じた学び ・計画的な家庭学習やドリル学習	・各種学力調査の結果が全国平均以上 ・小中高合同研究会開催 ・全教科でICTを活用した授業研究実施 ・セミナー学習達成率80%以上	80%										
表現する力	自ら考え、相手や状況に応じてはっきり表現できる生徒	1　表現活動の充実 2　感性を磨く	・プレゼンテーション力の育成「総合的な学習の時間」の中間報告会と成果報告会の開催 ・心震える体験芸術（美術、音楽、演劇等）,スポーツ,読書	・生徒アンケート項目「自分の思いを工夫して伝えることができた」の評価80%以上 ・生徒アンケート項目「感動する体験ができた」の評価80%以上	80%										
校区スタンダード	校区でスクラムを組み、生き生きと働く職員集団	1　校区スタンダード（小中学校合同取組事項） 2　地域連携と情報公開 3　働き方改革	・あいさつ ・早寝・早起き・朝ご飯 ・家庭学習の習慣化 ・地域人材の活用（ｺﾐｭﾆﾃｨｽｸｰﾙ） ・積極的な情報公開（ホームページ・通信・参観日） ・時間外労働の縮減	・生徒・保護者アンケート項目で習慣化できている生徒の割合80%以上 ・保護者アンケート項目「学校はホームページ等で積極的に情報公開している」の評価80%以上 ・職員の時間外労働８０時間／月以下	80%										