

令和2年度尾道教育みらいプラン2の推進に係る支援事業 計画書

学校名： 尾道市立瀬戸田中学校

【事業名称】	情報活用推進校																																																
【成果指標】	①ICT 機器を活用した研究授業を実践し、振り返りカードへの記述内容等を検証する。 ②ICT 機器活用に関する生徒アンケートを実施し、ICT 活用について検証する。 ③ICT 機器活用実践事例集を作成する。(尾道中学校教育研究会情報部会の各部員にも働きかける。)		【目標値】 ①記述内容から深い学びにつながったかどうか分析する。 ②今後どのような場面で ICT を活用したいかについて記述することのできる生徒の割合 70%以上。 ③実践事例集を作成する。																																														
【取組内容】	<p>○各職員、年間 1 回以上タブレット PC などの ICT 機器を活用した校内授業研を実施する。</p> <p>○振り返りカードをデータ化及び蓄積し、特定の学年に絞って個の変容を分析する。 (現在使用しているもの) (使用を予定しているもの)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>単元の探求課題 <input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p>【単元を通しての振り返り】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">◎よくあてはまる ○あてはまる △ややあてはまらない ×あてはまらない</th> </tr> <tr> <th>項目</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>めあて</td> <td>めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> </tr> <tr> <td>振り返り</td> <td>振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> <td>振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 48%;"> <p>授業振り返りカード () 年 () 組 氏名 ()</p> <p>() 月 () 日 () 曜日</p> <p>めあて</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>質問項目</th> <th>よくできた</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>できなかった</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.自ら進んで授業に取り組むことができましたか。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.友だちの考えをしっかりと聞くことができましたか。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.本時のめあてを達成することができましたか。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">4. 今回の授業を、次のような点でまとめよう。(具体的な例を挙げて書いてください) ○分かったこと、理解したこと、できるようになったこと</td> </tr> </tbody> </table> <p>○さらに学びたいこと、知りたいこと</p> </div> </div> <p>○生徒アンケートを5月、7月、11月、3月に実施し、ICT 活用能力を検証する。 →昨年度は ICT 機器の活用による効果と教員の活用能力のみを問うアンケートであったが、今年度は各教科や総合的な学習の時間を通して生徒 1 人 1 人の活用能力の育成を図り、検証していきたい。</p> <p>○各職員、1 本以上の実践を実践事例としてまとめる。</p>				◎よくあてはまる ○あてはまる △ややあてはまらない ×あてはまらない					項目	1	2	3	4	めあて	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返り	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	質問項目	よくできた	まあまあ	あまり	できなかった	1.自ら進んで授業に取り組むことができましたか。					2.友だちの考えをしっかりと聞くことができましたか。					3.本時のめあてを達成することができましたか。					4. 今回の授業を、次のような点でまとめよう。(具体的な例を挙げて書いてください) ○分かったこと、理解したこと、できるようになったこと				
◎よくあてはまる ○あてはまる △ややあてはまらない ×あてはまらない																																																	
項目	1	2	3	4																																													
めあて	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	めあてが明確で、授業の目的・目標が設定されている。																																													
振り返り	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。	振り返りが明確で、授業の目的・目標が設定されている。																																													
質問項目	よくできた	まあまあ	あまり	できなかった																																													
1.自ら進んで授業に取り組むことができましたか。																																																	
2.友だちの考えをしっかりと聞くことができましたか。																																																	
3.本時のめあてを達成することができましたか。																																																	
4. 今回の授業を、次のような点でまとめよう。(具体的な例を挙げて書いてください) ○分かったこと、理解したこと、できるようになったこと																																																	

※令和2年4月27日(月)までに提出してください。

※学習支援講師、授業アシスタントの配置校については、別途配置計画書を提出してください。