

総合的な学習の時間

テーマ：SDGs（持続可能な開発目標とは、持続可能な開発のための17のグローバル目標と169のターゲットからなる、国連の開発目標）

- 1 目標 生徒に今後の学習の見通しをもたせる。
- 2 対象 全学年（学年ごとに授業）
- 3 指導者 中尾和彦
- 4 日時 令和2年6月3日(水)
- 5 指導者 中尾和彦
- 6 場所 各学年の教室
- 7 準備物 大型テレビ，パソコン，振り返り用紙
- 8 本事案（略案）

時間	指導内容	生徒の反応	留意点
導入 5分	1 SDGを学ぶ目的	1 世界中のみんなの平和と豊かの実現 新しいものさして世の中を考える 誰一人取り残さない	1 発展途上国も先進国も同様 国際社会共通の目標 (2015 国連サミット→2030 達成)
展開 35分	2 DVD①視聴（4分30秒） スウェーデン少女 グレタ・トゥンベリ（15歳）	2 ニュースで聞いたことがある 同じ年頃の子どもとは思えない 先のこと，世界のことまで考えている 思ったことを行動におこせる積極性	2 「環境」=No14 気候変動に具体的な対策を 生徒に感想を聞く
	3 『大いなる河の流れ』（18分） フレデリック・バック作 ※1.5倍速で視聴	3 人類が築いた歴史や文明の裏側には環境破壊や各社社会など様々な問題が解決されないまま現在に至っている みんなでどうにかしないといけない	3 人類の数千年におよぶ歴史と発展及びその代償についてアニメーションを通じて理解させる
	4 DVD①視聴（10分45秒） 元ウルグアイ大統領 ホセ・ムヒカのスピーチ	4 ニュースで聞いたことがある 本（絵本）を読んだことがある 世界の指導者とはちょっと異なる なるほどと思う	4 「貧困」=No1 貧困をなくそう 「Rio+20 地球サミット2012」 (国連持続可能な開発会議)のスピーチ 生徒に感想を聞く
まとめ 10分	5 様々な取組を紹介 ・吉本興業（DVD（90秒）） ・山陽女子高校（DVD（15秒））	5 多くの企業や自治体等がSDGsの取組を行っていることが分かった 私たちも身近なことで取り組みたい	5 1，2年生は地域学習の意義を， 3年生は瀬戸田版 SDGs に取組意識付けを行う
	6 学習の振り返り	5 SDGsに取り組む理由がわかった	5 今後も福山市立大学生と定期的

		瀬戸田版SDG sが楽しみになってきた	に学習することを知らせる
--	--	---------------------	--------------