

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

めざす生徒像

- － 人を思いやるあたたかい心をもった生徒
- － 正しい判断ができる生徒
- － 何事も最後まで実行できる生徒
- － 体力づくりや健康に努める生徒
- － 感謝の心をもった生徒
- － 美しいものに感動できる生徒
- － 郷土を愛する心をもった生徒

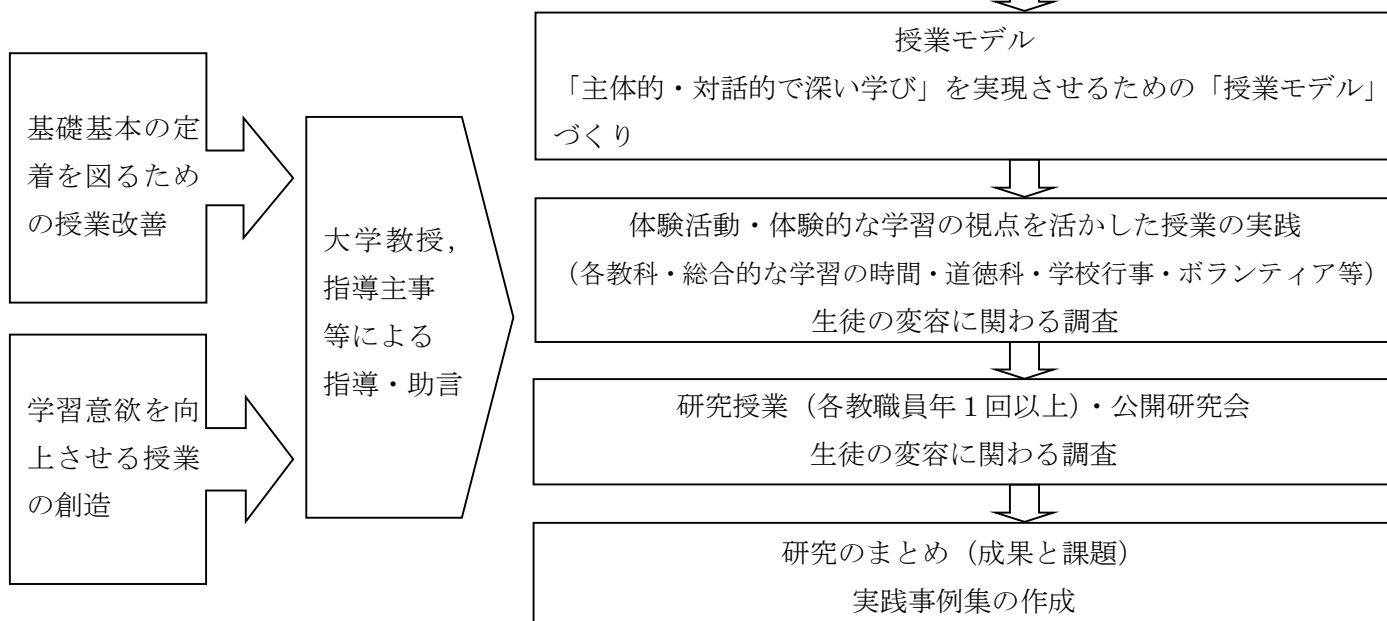
研究主題

主体的に学び続ける生徒の育成
～体験的な学習の充実をとおして～

研究過程

現状分析・課題把握

昨年度の成果と課題，全国学力・学習状況調査，尾道市学力調査，広島県児童生徒学習意識調査，各種生徒意識調査



授業づくり
主体的・対話的で深い学びの実現

カリキュラム・マネジメント
・PDCA サイクルによる評価・改善
・教科横断
・外部人材の活用

瀬戸田教育の創造
特色ある教育活動の創造

ユネスコスクールへの加盟
「ふるさと学習」の充実

