

基本理念

人づくりをとおして、日本と世界の未来を創る

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

スクールミッション

地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展

ビジョン

コミュニティ・スクールの強みを生かし、地域連携と小中（高）連携をさらに充実させながら、個別最適な学びと協働的な学びの実現を図ることで、教育の質を高め、すべての子供たちの可能性を引き出す。

校訓

「実行の人」

島の宝：自然（瀬戸内海）、産業（レモン等・造船等）、歴史・文化（耕三寺、平山郁夫美術館、ペルカントホール、名荷神楽等）、観光（サイクリング）等

重点目標

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く生徒の育成
～「地域連携」と「小中（高）連携」とをとおして～

- 1 特色ある学校づくり：スクールプライド（学校への愛着や誇り）の育成
- 2 小中（高）連携の推進：9（12）年間でめざす資質・能力の育成
- 3 教育研究の充実：学校風土としての教育研究の定着
- 4 教職員の働き方改革：働きがいがある職場づくり

研究主題

主体的に学び続ける生徒の育成
～「探究型の学び」を用いた単元の開発（授業デザイン）をとおして～

めざす生徒像

〈本校の生徒信条〉

- 一人を思いやるあたたかい心を持った生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 何事も最後まで実行できる生徒
- 体力づくりや健康に努める生徒
- 感謝の心をもった生徒
- 美しいものに感動できる生徒
- 郷土を愛する心をもった生徒

めざす教師像

自ら進んで職務に邁進し、常に輝いている教師
毅然とし生徒に寄り添った指導ができる教師

めざす資質・能力

- 主体性
- 情報活用能力
- コミュニケーション能力
- 協調性・協働性・自治能力

めざす授業像

主体的・対話的で、深い学びがある授業

めざす学校像

職員が笑顔で生徒の前に立てる学校
生徒と職員が共に成長し続ける学校
規律と温もりのある学校

広島県教育委員会「キャリア教育」推進「学びの変革」推進
「誰もが安心して学習できる環境づくり」推進（令和8年度）

尾道教育総合推進計画（令和4年度～令和8年度）