

平成28年度の重点課題

○全学年男子ではハンドボール投げが県平均値かつ全国平均値を下回っている。
 ○第二学年、第三学年の男女共に、50m走・立ち幅跳びにおいて、県平均値かつ全国平均値を下回っている。
 ○第一学年、第三学年の男子において、握力では県平均値かつ全国平均値を下回っている。
 ○第二学年、第三学年の女子において、

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○全単元において様々な動きを取り入れたウォーミングアップを行った。
 ○学校生活を通して、物を持ち上げる際に握力を意識するように指導を行った。
 職員室前に握力計を置き、自由に計測できる環境を整えた。
 ○冬場の全校生徒を対象にした、駅伝練習を継続的に行うとともに、全運動部活動を参加させた。
 ○ハンドボールでは、ボールの握り方を教えた。
 ○50m走においては、効率の良い走り方を教えることと、ウォーミングアップを

平成29年度新体カテストの結果(県平均値(平成28年度)・全国平均値(平成27年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.81	24.25	46.33	53.67	72.48	8.62	193.43	17.10	38.33		第1学年	20.65	22.54	50.24	51.76	58.69	9.10	175.52	12.71	50.52	
第2学年	30.51	28.86	54.22	58.68	92.67	7.62	210.51	22.56	50.04		第2学年	22.55	26.72	55.63	51.81	68.08	8.31	186.31	15.73	62.65	
第3学年	34.23	28.76	54.70	59.48	100.14	7.48	221.93	23.48	52.41		第3学年	21.90	24.81	56.14	51.35	71.11	8.39	184.42	16.15	58.72	

県平均値かつ全国平均値未満

平成29年度新体カテストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	24.81	24.25	46.33	53.67	72.48	8.62	193.43	17.10	38.33		第1学年	20.65	22.54	50.24	51.76	58.69	9.10	175.52	12.71	50.52	
第2学年	30.51	28.86	54.22	58.68	92.67	7.62	210.51	22.56	50.04		第2学年	22.55	26.72	55.63	51.81	68.08	8.31	186.31	15.73	62.65	
第3学年	34.23	28.76	54.70	59.48	100.14	7.48	221.93	23.48	52.41		第3学年	21.90	24.81	56.14	51.35	71.11	8.39	184.42	16.15	58.72	

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○1年間指導を行った2学年では良い結果が出たが、1・3学年は今年度から授業を持ったのでまだまだ指導が不十分なので日々の授業で取り組みを行っていききたい。
 ○握力では、女子が全学年で平均を越えることができなかったため、毎時間の取り組みを考えていこうと思う。
 ○ハンドボール投げでは、投げ方指導が十分に出来ていないので、ウォーミングアップに入れるものと考えていきたい。
 ○上体起こしでは、1年間の授業を通して腹直筋を鍛

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○1年間の保健体育の授業を通して、基礎体力の向上、効率的な体の動かし方を全単元で意識的に行っていく。また、思考する時間と運動する時間をバランス良く入れていき、絶対的な運動量の確保を行っていく。
 ○握力では、全単元で筋力を上げる運動(ウォーミングアップ)を行っていく。
 ○ハンドボール投げでは、投げる動作の練習を準備運動に取り入れ、球技の領域の際にキャッチボールの時間を十分に取っていく。
 ○上体起こしでは、1年間の授業を通してウォーミングアップから速い動きを意識した運動を取り入れていく。

平成30年度の目標値

○2・3学年男女共に、全種目において県平均値かつ全国平均値を越える。