

令和6年度の重点課題

・男女ともに20mシャトルランの数値が前年度の県平均・全国平均を越えるように全身持久力を高める運動や意識や意欲が向上するような工夫をする。

・男女ともに20mシャトルランの数値が前年度の県平均・全国平均を越えるように授業前の補強運動で上体起こしに繋がる運動を取り入れる。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

・各生徒に令和6年度の体力テスト結果をもとに令和7年度の体力テストに関する個人目標を立て、目標達成のために必要な運動習慣を考えさせた。

・授業前の補強運動を固定化していた部分を個人の目標に合わせた補強運動を取り入れるように改善を行った。

・全身持久力の向上のために1月～3月までに毎月1回20mシャトルランの測定を各クラスで行った。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.36	21.57	62.86	48.14	58.86		8.04	183.57	18.14	38.67	第2学年	21.26	17.04	66.44	44.44	35.27		9.18	148.93	10.93	43.04

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.36	21.57	62.86	48.14	58.86		8.04	183.57	18.14	38.67	第2学年	21.26	17.04	66.44	44.44	35.27		9.18	148.93	10.93	43.04

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	60.29	27.94	5.88	5.88	第2学年	34.21	39.47	17.11	9.21

重点課題

情意面での課題

○男子
運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合は約88パーセントと多くの生徒が運動やスポーツをすることに対して肯定的である。

○女子
運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合は約73パーセントである。

体力面での課題

○男女ともに長座体前屈以外の記録が県平均かつ全国平均を下回っている。

○第2学年の20mシャトルランの平均数値が県平均かつ全国平均を男子は20回、女子は15回下回っている。

令和8年度の
重点目標値

○第2学年の20mシャトルランの平均数値を男女共に県平均かつ全国平均以上を目指す。
○第2学年の男女とも運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を80パーセント以上を目指す。
○第2学年の握力を県平均かつ全国平均以上を目指す。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して準備、補強運動を生徒にデザインさせ主体的に取り組ませる。
(具体例 筋パワー⇒グーパー運動、瞬発力⇒舞台ジャンプ、など)
○夏季以外に毎月20mシャトルランの実施。
(全身持久力の伸びを実感させ、目標に向けて主体的に取り組める場面づくり)

体育の授業以外で行う取組内容

○昼休みのボールの貸し出し。
○委員会や体育係によるミニスポーツ大会の実施。
○通信で体力や運動に関する情報を各家庭に発信する。