

### Ⅲ 教育課程の編成

#### 1 編成の基本方針

学校教育目標『知徳体の調和のとれた、笑顔に満ちあふれる主体的な生徒の育成』を実現するために次のような教育課程を編成する。

- (1) 「確かな学力の定着を図る教育活動」の推進ために
- ① 主体的な学びの推進  
全ての教員が年間1単元実施，授業の「ねらい」「振り返り」の全体実施と分析
  - ② 「瀬戸田中シンキングタイム」の推進  
ホワイトボード・シンキングツールの活用
  - ③ ICTを活用した授業改善の推進  
ICT機器を活用した効果的な授業の実践と，eライブラリを利用した家庭学習支援
- (2) 「ルールやマナーを身に付け，自律した学校生活を送る意欲を高める」ために
- ① 授業規律確立を推進  
授業開始2分前着席の徹底，レベル5挨拶の定着
  - ② 生徒指導体制の構築，積極的な生徒指導の推進  
定期的な教育相談の実施
  - ③ 自己肯定感，自己有用感をもたせる取り組み  
1分間スピーチによる自己表現活動の実施
  - ④ 体力の向上  
計画的・継続的な「体力づくり」の実施

つきたい資質・能力 【思考力・判断力・表現力】

基礎的な学力や応用的な学力を基盤とした，「個人思考」や「集団思考」の時間の充実を通して，自分の考えをまとめ根拠をもとにした分かりやすい発表のできる児童・生徒力の育成と教職員の指導力向上を図る。

#### 2 教育課程の管理

##### (1) 教育課程の編成表

年間授業時数

学 年	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術・ 家 庭	英 語	道 徳	学 級 活 動	総 合	計
1 年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2 年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3 年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015