

尾道市立重井小学校

学校教育目標

確かな学力と豊かな心を備えた 心身共にたくましい児童（重井の健児）の育成

培根達支

経営理念 未来を拓く人間力の育成 ～ 自ら考え、実行し、最後までやりきる ～

本年度で第57代となる「トランペット鼓隊」は、子供同士の教え合い、活動の振り返りを中心とした学びの伝統がある。この学びを学校生活にも取り入れ、さらに、一人一人が明確な目標を持ち、自分で考えて実行することを積み重ねて行く中で、互いを認め合い高め合いながら、未来を拓く人間力を育成していく。そのために、「自ら考え、実行し、最後までやりきる」をキーワードとして、児童も教職員もさまざまな教育活動の場では番を増やし、一人一人のよさや可能性を發揮させ「学校が楽しい 学ぶことが楽しい」と言える学校を目指す。保護者・地域から信頼される学校を目指し、学校・家庭・地域で共に児童を育む教育に努める。

時を守り 場を清め 礼を正す

めざす児童像

学び合い、努力する子

- 目標を立て、努力し、最後までやりきる子
- 自ら「問い」を立て、主体的・協働的に学ぼうとする子

豊かな心で、ふるさとを愛する子

- 自ら考えて役に立つことを実行し、感謝の気持ちを大切にすること
- 地域の良さを学び、地域に誇りを持つ子

健康を守り、体力を伸ばす子

- 規則正しい生活習慣を意識し、実践する子
- 進んで運動をし、体力向上に努める子

めざす教師像

授業改善に努める教師

- 主体的・対話的な学びや振り返りを大切にし、児童の学びの実態から授業改善を図る教師
- 課題発見・解決学習に意欲的に取り組む教師

子どもを伸ばす教師

- 個々の児童の良さを引き出すことができる教師
- 児童の主体性を育むことができる教師

服務規律を遵守し信頼される教師

- 児童の手本となる所作・言動ができる教師
- 「チーム重井小」の一員として協働できる教師

本年度の取組

研究主題

「思考力・表現力」を育成する授業の創造
～ 児童の「問い」を出発点にして ～

確かな学力

☆授業力の向上

- ・協働解決の場面の充実
- ・めあてと振り返りの充実を

☆家庭学習の定着

- ・繰り返し学習の徹底
- ・主体的な学びの基本となる自主学習の推進

☆特別支援教育の推進

- ・校内委員会の充実
- ・専門機関との連携推進

豊かな心

☆感謝と思いやり

- ・学校・地域で自分から挨拶のできる子
- ・進んで周りの人を助け、協力することのできる子

☆キャリア教育の推進

- ・「ふるさと学習」を柱とし、地域の良さを生かした取組の推進

☆保小中連携の充実

- ・自己有用感を育成する連携活動の推進

健やかな体

☆生活習慣の徹底

- ・早寝、早起き、朝ごはんの取組の継続

☆体力づくりの場の設定と継続

- ・しげいっ子タイムの計画的な種目設定と実施
- ・体育の授業における体力づくりの推進

☆食育の推進

- ・朝ごはんの取組の継続
- ・地域の食文化への取組

信頼される学校

☆情報発信

- ・学校だより、学級通信
- ・ホームページの充実

☆保護者・地域との連携

- ・保護者・地域の方と連携した計画的な教育活動の推進（学校・家庭・地域で共に育む教育）
- ・学校関係者評価委員会、学校評議委員会の推進

育てたい資質・能力（重井小）

1 学び合う

- ①聞く ②しっかり考える ③自分の考えや思いを伝える

2 ふるさとを大切にする

- ①重井のことを知る ②かかわりをもつ ③課題意識を持つ ④郷土の一員としての意識

安心・安全
な学校

学校が楽しい 学ぶことが楽しい

温かい言葉
優しい所作

