

# 学校経営方針

## ミッション

社会の変化に主体的に対応し、地域や社会の発展に貢献できる人間性豊かな生徒の育成

## 校訓

立志  
創造  
挑戦

## ビジョン

- 知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する学校
- 学力向上対策事業を推進することで、確かな学力を定着させる学校
- 幼小中連携教育を推進し、地域や保護者から信頼される学校
- 信頼と責任、協働と人間性を基盤とした学校

## 学校教育目標

愛校心を培い 確かな学力を身につけ、人格を磨く

### めざす生徒像

- 活があり、元気でさわやかで温かい思いやりの心を持った生徒
- 規律正しく、当たり前前かがいできる生徒
- 自己表現力のある生徒
- 学ぶ意欲を持ち続ける生徒

### めざす学校像

- 安全・安心・満足・感動が実感できる学校
- 生徒が学んでよかった、保護者が学ばせてよかった、地域の方々がわが子をわが孫を学ばせたいと思う学校
- 生徒の瞳が輝き、活力あふれる学校（元気・さわやか）
- 落ち着きと潤いのある学校（温かみ）
- 整理整頓され、きれいな学校

### めざす教師像

- 人間性豊かで信頼される教師
- 使命を自覚し、研修に務める教師
- 教育愛にあふれ、率先垂範する教師

## 取組みの重点

**知**  
確かな学力

**徳**  
豊かな心

**体**  
健やかな体

### 実態

- ・基礎・基本定着状況調査(H22年県比較)  
国語(-5.5)数(-0.5)英(+8.7)
- ・全国学力・学習状況調査(H21全国比較)  
国語 A(+0.9)国語 B(-7.1)  
数学 A(-4.9)数学 B(+3.4)

- ・すすんで挨拶(63%)
- ・環境整備(85%)  
(保護者の肯定的評価)
- ・遅刻をしない  
(1%未満である)

- ・朝食摂取率(97%)
- ・体力テスト  
(8項目中、全国平均を3~5項目下回っている)

### ★中学校学力向上対策事業の推進

### ★感動ある行事・体験活動

### ★食育・体力づくりの推進

- 学力分析と授業モデルの確立に基づく授業改善
- ひろしま学びのサイクル（しっかり教え、じっくり考えさせ、はっきり表現させる）
- 幼小中共同研究（ことばの力の育成を基盤として）
- 家庭学習の充実

- 幼小中連携行事の実施
- 保護者・地域との連携（地域行事への参加、貢献活動）
- 道徳教育・体験活動の充実
- 教職員が率先垂範（モデル）
- 規範意識の高揚と粘り強い指導
- 教育相談と積極的生徒指導の充実

- 保護者連携（バランスのとれた弁当づくり等の食育）
- 新体力テストの活用
- 部活動の活性化

## キャリア教育

## 幼小中連携教育

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立
- 授業の満足度の向上
- 各種コンクールへの入賞

- 規律正しく、当たり前前かがいできる（心からの挨拶・真剣な清掃・時間を守る）
- 行事への満足度の向上
- 安全・安心・満足・感動のある学校生活
- 不登校生徒の減少

- 朝食摂取率 100%
- 新体力テストで全国平均を上まわる（7割以上）
- 各種大会における成績の向上