

高見小学校 育成を目指す資質・能力

	主体性	表現力	関わり合い
向島中学校区 において15 歳で目指す子 供の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・将来のなりたい自分、就きたい職業を視野に入れ、具体的な目標をもち、何度でもチャレンジすることができる。 ・何か行動を起こす前に不安をつのらせ、立ち止まったままではなく、自分自身で困難に思い切っつてぶつかっていくことができる。 ・仲間と協働することによりさらに探究していくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの個性、考え方の違いを共有し、お互いを尊重した上で、よりよい解決方法を導き出し、論理的に表現することができる。 ・自分が探究したいテーマを見つけ、それに対して、必要な情報を収集・選択・活用し、考えを社会生活における人との関わりの中で伝え合うことができる。 	/
5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の感情をコントロールしながら粘り強く取り組むことができる。 ・学びを通して、自らをより高めようとすることができる。 ・学んで得た知識を他教科・行事等の学校生活や日常生活に適用し、新しい問題を見だし、追究することができる。 ・学びを評価し、改善しようとするすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、自分の思いや考えを広げることができる。 ・内容が明確になるように、事実と感想・意見を区別するなど、構成を考えて表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己や他者を尊重しながら集団の考えを深化・発展させようとするすることができる。 ・自己の得意なことを自覚し、お互いを補い合いながら課題 解決することで自己有用感を持つことができる。 ・様々な人の考えをもとに多面的・多角的に吟味し見定めることを通して、より妥当な考えをつくりだすことができる。
3・4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・うまくいなくても諦めずに粘り強く取り組むことができる。 ・採点や共通点を基に、課題を見いだすことができる。 ・既習内容や生活経験を根拠にしながら仮説を立て、見通しを持ちながら課題解決に取り組むことができる。 ・学びの振り返りをもとに次の課題を見いだすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的を意識して、自分の思いや考えをまとめることができる。 ・相手に伝わるように、理由や事例を挙げながら伝えたいことの中心が明確になるように構成を考えて表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な考えがあることを知り、他者の考えの良さを見つめることができる。 ・他者の考えを自分の考えと比べたり、批判的に聞いたりすることを通して学びを深めることができる。 ・仲間と協働しながら課題解決することができる。
1・2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・最後までやりきろうとすることができる。 ・不思議なことや疑問に思うことを見いだして解決しようとするすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なことや経験したことなどから、自分の思いや考えを持つことができる。 ・相手に伝わるように、事柄の順序を考えて表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の思いを知ることができる。 ・自分のことを他者に伝えようとするすることができる。