

令和5年度の重点課題

○情意面での課題として、学年が上がるにつれ、体を動かすことに対して「嫌い」「やや嫌い」と答える児童が増加傾向にある。

○男女別で見た場合、「嫌い」「やや嫌い」と答えた女子の割合が男子よりも4.5%多い。

○体力面の課題としては「握力」と「反復横跳び」が男女ともに県平均・全国平均を下回っている。

○1日の運動実施時間が30分未満の児童が21%である。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・運動やスポーツ、外遊びをすることが好きな児童を増やすため、児童会・委員会を中心に異学年での運動や体を動かす遊びを実施した。
- ・学校行事として、2月に「なわリンピック」（なわとび大会）、12月に「持久走記録会」を実施し、その練習を通して持久力の向上を図った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.00	16.11	29.44	33.44	35.33	9.59	143.33	20.14	45.86	第5学年	13.17	17.17	35.00	35.00	39.17	9.76	148.00	14.83	52.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.00	16.11	29.44	33.44	35.33	9.59	143.33	20.14	45.86	第5学年	13.17	17.17	35.00	35.00	39.17	9.76	148.00	14.83	52.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	55.56	44.44	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

・児童対象のアンケートの結果
「運動は好きですか」という質問に対して、「好き」「やや好き」と答えた児童の割合

1年生 77%	4年生 88%
2年生 95%	5年生 86%
3年生 69%	6年生 86%

重点課題

情意面での課題

- ・運動が好き・やや好きと答えた児童の割合は、全体では83%だった。(前年度比4%↓)
- ・1年生と3年生が特に低い傾向にある。

体力面での課題

- ・男女ともにほぼ全ての項目において、令和5年度の県平均値かつ令和4年度の全国平均値未満となっている。
- ・項目別点数で比較した場合、上体起こし・長座体前屈・反復横とびの3項目が平均値と比べて特に低くなっている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・年間通して準備運動の中に、柔軟運動や筋力等、課題として挙げた項目で測定している能力の向上につながる簡単な運動を行う。必要に応じてACPを取り入れる。
- ・開閉運動(グーパー運動)
- ・ストレッチ運動
- ・追って 追われて 等

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童会・委員会を中心に、異学年での運動や体を動かす遊びを実施し、異学年交流を通して運動やスポーツ、外遊びをすることが好きな児童を増やす。
- ・引き続き児童対象の運動アンケートを行い、体を動かすことに対する思いとその理由を調査・分析し、運動好きな児童を増やすための手立てを考える。
- ・運動保健委員会を中心に、手軽に行える運動の紹介を全校に向けて紹介する。
- ・様々な重量のハンドグリップを各教室に置き、児童の興味関心を換気する。

令和7年度の
重点目標値

- 体を動かすことが「好き」「やや好き」と答える児童の割合を85%以上にする。
- 「握力」「上体起こし」「反復横跳び」をそれぞれ県平均以上にする。