

教育課程（編成表・年間授業時数）

標準実施時数						
学年	1	2	3	4	5	6
国語	306	315	245	245	175	175
社会	-	-	70	90	100	105
算数	136	175	175	175	175	175
理科	-	-	90	105	105	105
生活	102	105	-	-	-	-
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭	-	-	-	-	60	55
体育	102	105	105	105	90	90
外国語	-	-	-	-	70	70
特別の教科 道徳	34	35	35	35	35	35
外国語活動	-	-	35	35	-	-
総合的な学習の時間	-	-	70	70	70	70
特別活動						
学級活動	34	35	35	35	35	35
(児童会活動)	(6)	(6)	(6)	(6)	(17)	(17)
(クラブ活動)	-	-	-	(9)	(9)	(9)
(学校行事)	(31)	(32)	(34)	(33)	(42)	(41)
標準時間数	850	910	980	1015	1015	1015

特別支援学級 年間授業時数						
学年	自閉症・情緒障害				知的障害	
	A	BC	DEFGH	I	J	K
国語	292	300	230	230	204	175
社会	-	-	65	80	-	95
算数	131	170	165	165	102	175
理科	-	-	90	105	-	80
生活	92	95	-	-	-	-
音楽	68	70	60	60	68	50
図画工作	68	70	60	60	68	50
家庭	-	-	-	-	-	55
体育	97	100	100	105	102	90
外国語	-	-	-	-	-	70
特別の教科 道徳	34	35	35	35	34	35
外国語活動	-	-	35	35	-	-
総合的な学習の時間	-	-	70	70	-	70
特別活動						
学級活動	34	35	35	35	34	35
(児童会活動)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(17)
(クラブ活動)	-	-	-	(9)	-	(9)
(学校行事)	(31)	(32)	(34)	(33)	(31)	41
自立活動	34	35	35	35	34	35
生活単元	-	-	-	-	204	-
標準時間数	850	910	980	1015	850	1015

令和7年度

学校要覧



尾道市立高見小学校

TAKAMI Elementary School

〒722-0073

広島県尾道市向島町2116番地3

TEL 0848-44-0983

FAX 0848-44-5240

E-mail: takami-e@onomichi.ed.jp

週時程表（日課表）

時間	時程	月	火	水	木	金
8:15~8:25	学級	朝学習	児童集会	朝学習	朝学習	朝学習
8:25~8:35		学級朝会		学級朝会	学級朝会	学級朝会
8:35~9:20	1校時	1	7	12	18	23
9:25~10:10	2校時	2	8	13	19	24
10:10~10:25	大休憩 15分					
10:30~11:15	3校時	3	9	14	20	25
11:20~12:05	4校時	4	10	15	21	26
12:05~12:40	給食	(35分)				
12:40~13:10	昼休憩	(30分)				
13:10~13:25	掃除・反省	掃除・反省	11 13:10~ 13:55	掃除・反省	22 13:10~ 13:55	掃除・反省
13:30~14:15	5校時	5	16	16	14:10 完全下校	27
14:20~15:05	6校時	6	17	17	14:30 校内研修	28
15:05~15:20	反省・計画	反省・計画	学級事務	反省・計画	15:20	反省・計画
16:00~16:20	児童下校	15:20	各部会・各委員会・選案作成			
16:20~16:45	学級事務	暮会	学級事務	学級事務	暮会	暮会

教室等配置

学年	1	2	3	4	5	6
3F	4年1組	自閉症・情緒障害 特別支援学級2	3年1組	音楽室・準備室		
2F	自閉症・情緒障害 特別支援学級1	1年1組	2年1組	理科室・準備室		
1F	知的障害 特別支援学級	スペシャル・サポートルーム (SSR)	保健室	家庭科室・準備室		
3F	6年1組	5年1組	児童会室	作法室	図書室	
2F	職員室	校長室	事務室	会議室	集会室	
1F	図工室	小会議室	技術員室	(女関) 準備室	作業室	太鼓練習室

沿革史（抜粋）

年	できごと
昭和49	江奥小学校と立花小学校の統合を議会で可決、起工
昭和51	校舎竣工、向島町立高見小学校として設置、校章を制定
昭和52	屋内運動場・プール竣工、校旗・校歌制定
昭和54	夜間照明施設完工
平成7	創立20周年記念事業
平成12	知的障害児学級を設置
平成14	6年生「江府島探検」始まる・高見山太鼓結成
平成15	職員室・図書室空調設備の設置
平成16	情緒障害児学級を設置
平成17	尾道市と向島町が合併、尾道市立高見小学校となる
平成18	創立30周年記念事業
平成20	第17回広島県小学校生活科教育研究大会開催
平成21	エネルギー教育実践トライアル校に指定（経済産業省 資源エネルギー庁～H22）
平成24	体育館耐震改修工事完了
平成26	第49回広島県小学校理科教育研究大会（尾道大会） 開催、給食棟耐震改修工事完了
平成28	創立40周年記念式典
平成31	各教室空調設備の設置 文部科学省「これからの時代に求められる資質・能力を育むための カリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」事業 指定（～R02）
令和元	
令和2	令和2年度環境大臣賞受賞
令和3	「江府島探検」20周年
令和4	2号棟特別教室空調設備整備設置
令和5	家庭科室流し台改修 河川教育優秀実践校受賞
令和6	S S R 設置 第56回全国小中学校環境教育研究会誌上発表

学年	1	2	3
給食棟	ランチルーム	ランチルーム	調理室

高見小学校校歌

野上 久人 作詞

平野 正宏 作曲

一、空に澄みたつ高見山

若木の茂る串山の

泡だつみどりがきらめきくれば

胸は大きくふくらんで

明るい校庭にはずむ声

二、燧灘の島々を

めぐり流れる藍潮が

たちあがりきて岸を洗うとき

夢は大きくひろがって

光る波間をこえてゆく

三、

たちばなかおる丘の道

潮の香高くかすむ町

陸の空海の空はしてしなく

のぞみは大きくはばたいて

駈けのぼりゆく眉あげて



スクールプラン (学校経営構想)

尾道教育総合推進計画 - 夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子どもの育成 -

学校教育目標

未来を拓き 人間力豊かに
学び続ける高見っ子の育成

幼保小中連携

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 広島県教育大綱

めざす学校像 関わり合い、学び合い、ともに伸びる学校 (創造と継承)

めざす子供像 「気付き、考え、幸動する」子供

・よく考え学ぶ子供 ・心豊かな思いやりのある子供 ・明るく元気な子供 ・果敢に挑戦する子供

重点とする育成したい資質・能力「主体性 表現力 関わり合い」
「学習の基盤となる資質・能力 (言語能力・情報活用能力・問題発見・解決能力等)」

確かな学力

- 学習の基盤づくり (学びのインフラ)
- 主体的に学び表現する授業の創造
- ・学習の基盤となる資質・能力の育成
- ・かかわり合い、学び合う授業づくり
- 理科教育・総合的な学習の時間の充
- 基礎・基本の定着、家庭学習習慣の定着
- 読書習慣の定着 **音読とNIEの継承**
- ICT活用・外国語にふれる機会の充実

豊かな心

- 生活の基盤づくり
- 互いの違いや良さを認め、高め合う集団づくり
- より豊かな表現・体験活動・異学年交流
- 「しまっ子しぐさ」の定着
- 自己肯定感・郷土愛の醸成
- レジリエンスの向上

健やかな体

- 体力向上のための授業の創造
- 運動・遊びの楽しさを味わわせる工夫
- 健康的な生活づくりをしようとする態度の育成 (保健・安全・食)
- 基本的な生活習慣の定着

研究主題

主体的に学びに向かう児童の育成

～? (はてな) から始まり、子供同士が繋がる学習活動を通して～

「対話」による教師力・授業力・人間力の向上

- めざす組織像 目標に向かって、「チーム高見」として協働できる組織
- めざす職員像 志と教育愛をもち、自己を磨く職員 (自己研鑽) ・ワークライフバランスを大切にす職員
- めざす授業像 児童が学ぶ意欲をもち、関わり合いながら主体的に学び、表現力を育てる授業

学校経営方針

- 関わり合いながら主体的に学び表現する児童の育成
- 一人一人の良さを認め、高め合う集団づくり
- 特別支援教育の理念・指導法を活用した児童の学びの充実 (個別最適化を意識した取組)
- 郷土の自然や文化、人との関わり合い、伝統を大切にした特色ある「ふるさと学習」「環境教育 (SDGs)」
- 全教職員が危機管理意識をもち、児童が安心して安全に過ごせる教育環境の整備・美化
- 中学校区との連携による9年間を見通したカリキュラム・マネジメントによる教育活動の充実
- CSスタートにむけた「志プロジェクト」の充実

学校経営理念 人間の根っこを育てる学校づくり (人間力)

【向島中校区スクールミッション】

小・中連携教育を基盤としたカリキュラム・マネジメントの推進による主体性・表現力の育成

教育活動 (例) - 地域の宝から「気づき、考え、幸動する」 -



遠足 (兼 津波避難訓練)



磯探検・生き物観察



江府島 (無人島) 探検



高見山太鼓



高見山登山・自然観察

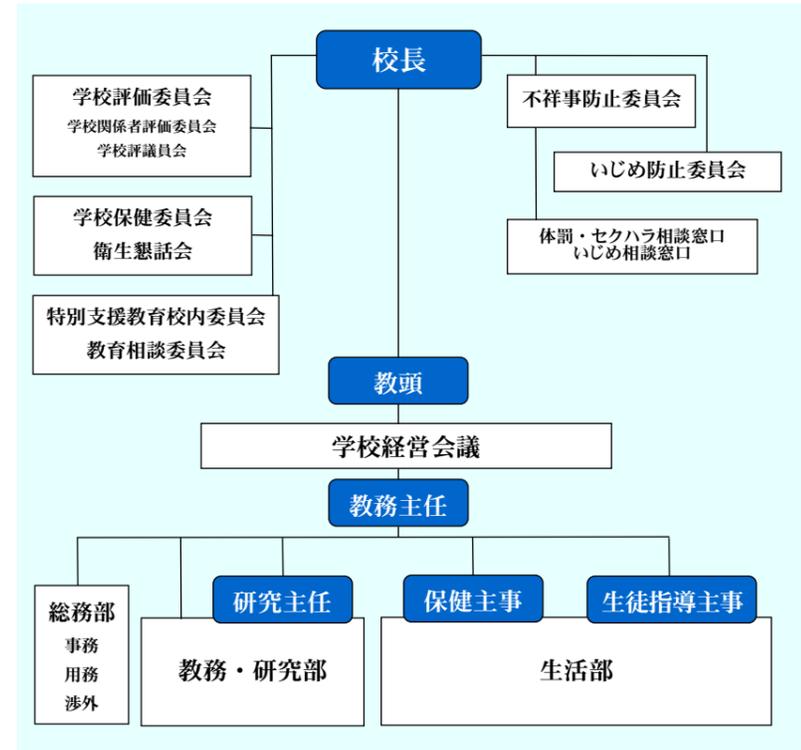


千汐 (ひしお) 海浜清掃

教職員

職・主任等	氏名	学級担任等
HPでの公開は行っておりません。ご了承ください。		

校務運営組織



学校関係者評価委員

HPでの公開は行っておりません。ご了承ください。

学校評議員

HPでの公開は行っておりません。ご了承ください。

学校医・学校薬剤師

HPでの公開は行っておりません。ご了承ください。

児童数 (R06.5.1.)

学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級	合計
学級	1	1	1	1	1	1	3	9
男	9	9	11	12	3	8	7	59
女	5	3	8	2	4	7	4	33
合計	14	12	19	14	7	15	11	92