

学校教育目標	未来を拓き 人間力豊かに 学び続ける高見っ子の育成		
--------	---------------------------	--	--

a ミッション	〇小中連携教育を基盤としたカリキュラム・マネジメントの推進による 主体性・表現力の育成	a ビジョン	人間の根っこを育てる学校づくり
---------	--	--------	-----------------

尾道市立高見小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
自らの手で未来を切り拓く〜思い描く進路の実現〜	主体的に学習に向かう児童の育成	主体的に学習に向かう児童の育成のために「? (はてな)」をもたせるための教科研究を行う。	自ら問題を見付け、解決に向けて主体的に学ぶことができた児童の割合 (児童アンケート)	80										
		基礎的・基本的な学力を高めるために、「指導と評価の一体化」を図る。	国語科・理科単元末テスト (知識・技能) における校内平均通過率	85										
	人との関わり合いを通し、よりよく生活しようとする態度の育成	「しまっこしぐさ」を基盤とし、発達段階に応じたあいさつを通して相手意識をもったあいさつができるようにする。	毎月のあいさつ週間カードの「振り返り」に、「友達のよいあいさつ」を見つけた児童の割合	80										
		生活上のめあてを明確にし、それを意識した振り返りをさせる。	生活リズムチェック表において、早寝・早起き・体づくりを達成できた児童の割合	80										

【自己評価 評価】  
A: 100 ≤ (目標達成)  
C: 60 ≤ (もう少し) < 80

B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100  
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。 ハ: わからない。