

教育課程（編成表・年間授業時数）

標準実施時数							
学年		1	2	3	4	5	6
教科	国 語	306	315	245	245	175	175
	社 会	-	-	70	90	100	105
	算 数	136	175	175	175	175	175
	理 科	-	-	90	105	105	105
	生 活	102	105	-	-	-	-
	音 楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家 庭	-	-	-	-	60	55
	体 育	102	105	105	105	90	90
	外国語	-	-	-	-	70	70
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35	35
外国語活動		-	-	35	35	-	-
総合的な学習の時間		-	-	70	70	70	70
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35
	(児童会活動)	(6)	(6)	(6)	(6)	(17)	(17)
	(クラブ活動)	-	-	-	(9)	(9)	(9)
	(学校行事)	34	31	33	32	35	41
	裁 量	(34)	(35)	-	-	-	-
標準時間数		850	910	980	1015	1015	1015

特別支援学級 年間授業時数						
		自閉症・ 情緒障害	自閉症・ 情緒障害	自閉症・ 情緒障害	知的障害	知的障害
	児童	AB	CDEFG	H	I	J
	学年	1	2	3	5	6
教科	国 語	292	300	230	175	175
	社 会	—	—	65	90	95
	算 数	131	170	165	175	175
	理 科	—	—	90	80	80
	生 活	92	95	—	—	—
	音 楽	68	70	60	50	50
	図画工作	68	70	60	50	50
	家 庭	—	—	—	60	55
	体 育	97	100	100	90	90
	外国語	—	—	—	70	70
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35
外国語活動		—	—	35	—	—
総合的な学習の時間		—	—	70	70	70
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35
	(児童会活動)	6	6	6	17	17
	(クラブ活動)	0	0	9	10	10
	(学校行事)	34	31	34	42	41
自立活動		34	35	35	35	35
(裁量)		34	35	—	—	—
標準時間数		850	910	980	1015	1015

週時程表（日課表）

	時間	月	火	水	木	金
8:15～ 8:25	学級	朝学習	児童集会	朝学習	朝学習	朝学習
8:25～ 8:35		学級朝会	学級朝会	学級朝会	学級朝会	学級朝会
8:35～ 9:20	1校時	1	7	13	19	24
9:25～10:10	2校時	2	8	14	20	25
10:10～10:25	大休憩 15分					
10:30～11:15	3校時	3	9	15	21	26
11:20～12:05	4校時	4	10	16	22	27
12:05～12:40	給 食 (35分)					
12:40～13:10	昼休憩 (30分)					
13:10～13:25	開校・反省	開校・反省	11 (13:30～13:40)	開校・反省	23 (13:30～13:40)	開校・反省
13:30～14:15	5校時	5	12 (14:00～14:10) 13 (14:10～14:20) 14 (14:20～14:30) 15 (14:30～14:40)	17	24 (14:30～14:40)	28
14:20～15:05	6校時	6	15:00下校 学級事務	18	24:30 校内研修	29
15:05～15:20	反省・計画	反省・計画	15:00下校 15:30 16:00	反省・計画	24:30 25:00	反省・計画
	児童下校	15:30		15:30		15:30
16:00～16:20	各部会、各委員会、委員会作成					
16:20～16:45		学級事務	暮 会	学級事務	学級事務	暮 会

教室等配置

2号棟	3 F	4年1組	チャレンジルーム		3年1組	音楽室・準備室	
	2 F	自閉症・情緒障害 特別支援学級	1年1組		2年1組	理科室・準備室	
	1 F	知的障害 特別支援学級	スペシャル・サポート・ルーム (SSR)		保健室	家庭科室・準備室	
1号棟	3 F	6年1組	5年1組		作法室		図書室
	2 F	職員室	校長室	事務室	会議室		コンピュータ室
	1 F	図工室	小会議室	技術員室	(玄関)	準備室	作業室 太鼓練習室

沿革史（抜粋）

年	できごと
昭和4 9	江奥小学校と立花小学校の統合を議会で可決，起工
昭和5 1	校舎竣工，向島町立高見小学校として設置，校章を制定
昭和5 2	屋内運動場・プール竣工，校旗・校歌制定
昭和5 4	夜間照明施設完工
平成 7	創立2 0周年記念事業
平成1 2	知的障害児学級を設置
平成1 4	6年生「江府島探検」始まる・高見山太鼓結成
平成1 5	職員室・図書室空調設備の設置
平成1 6	情緒障害児学級を設置
平成1 7	尾道市と向島町が合併，尾道市立高見小学校となる
平成1 8	創立3 0周年記念事業
平成2 0	第1 7回広島県小学校生活科教育研究大会開催
平成2 1	エネルギー教育実践トライアル校に指定（経済産業省 資源エネルギー庁 ～H22）
平成2 4	体育館耐震改修工事完了
平成2 6	第4 9回広島県小学校理科教育研究大会（尾道大会） 開催，給食棟耐震改修工事完了
平成2 8	創立4 0周年記念式典
平成3 1	各教室空調設備の設置 文部科学省「これからの時代に求められる資質・能力を育むための カリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」事業 指定（～R02）
令和元	
令和2	令和2年度環境大臣賞受賞
令和3	「江府島探検」2 0周年
令和4	2号棟特別教室空調設備整備設置
令和5	家庭科室流し台改修 河川教育優秀実践校受賞

給食棟	3 F	ランチルーム
	2 F	ランチルーム
	1 F	調理室



令和6年度
学校要覧



尾道市立高見小学校

TAKAMI Elementary School

〒722-0073

広島県尾道市向島町2116番地3

TEL 0848-44-0983

FAX 0848-44-5240

E-mail : takami-e@onomichi.ed.jp

高見小学校校歌

野上 久人 作詞
平野 正宏 作曲

一．空に澄みたつ高見山
若木の茂る串山の
泡だつみどりがきらめきくれば
胸は大きくふくらんで
明るい校庭にはずむ声

二．燧灘の島々を
めぐり流れる藍潮が
たちあがりきて岸を洗うとき
夢は大きくひろがって
光る波間をこえてゆく

三．たちばなかおる丘の道
潮の香高くかすむ町
陸の空海の空はてしなく
のぞみは大きくはばたいて
駈けのぼりゆく眉あげて

スクールプラン（学校経営構想）

尾道教育総合推進計画 ー夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子どもの育成ー

○日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学習指導要領
○広島県教育大綱

学校教育目標

未来を拓き 人間力豊かに
学び続ける高見っ子の育成

幼保小中連携

めざす学校像 関わり合い、学び合い、ともに伸びる学校（自分たちが創る）

めざす子供像「 気付き、考え、幸動する 」子供

・よく考え学ぶ子供 ・心豊かな思いやりのある子供 ・明るく元気な子供 ・果敢に挑戦する子供

重点とする育成したい資質・能力「主体性 表現力 関わり合い」
「学習の基盤となる資質・能力（言語能力・情報活用能力・問題発見・解決能力等）」

確かな学力

○学習の基盤づくり（学びのインフラ）
○主体的に学び表現する授業の創造
・学習の基盤となる資質・能力の育成
・かかわり合い、学び合う授業づくり
○理科教育・総合的な学習の時間の充
○基礎・基本の定着、家庭学習習慣の定着
○読書習慣の定着
○ICT活用・外国語にふれる機会の充実

豊かな心

○生活の基盤づくり
○互いの違いや良さを認め、高め合う
集団づくり
○より豊かな表現・体験活動・異学年
交流
○「しまっ子しぐさ」の定着
○自己肯定感・郷土愛の醸成
○レジリエンスの向上

健やかな体

○体力向上のための授業の創造
○運動・遊びの楽しさを味わわせる
工夫
○健康的な生活づくりをしようと
する態度の育成（保健・安全・
食）
○基本的な生活習慣の定着

研究主題

科学的な見方・考え方を基盤とする表現力の育成
～考えを深める交流活動を通して～

「対話」による教師力・授業力・人間力の向上

めざす組織像 目標に向かって、「チーム高見」として協働できる組織
めざす職員像 志と教育愛をもち、自己を磨く職員（自己研鑽）・ワークライフバランスを大切にする職員
めざす授業像 児童が学ぶ意欲をもち、関わり合いながら主体的に学び、表現力を育てる授業

学校経営方針

○関わり合いながら主体的に学び表現する児童の育成
○一人一人の良さを認め、高め合う集団づくり
○特別支援教育の理念・指導法を活用した児童の学びの充実（個別最適化を意識した取組）
○郷土の自然や文化、人との関わり合い、伝統を大切にした特色ある「ふるさと学習」「環境教育（SDGs）」
○全教職員が危機管理意識をもち、児童が安心して安全に過ごせる教育環境の整備・美化
○中学校区との連携による9年間を見通したカリキュラム・マネジメントによる教育活動の充実

学校経営理念 人間の根っこを育てる学校づくり（人間力）

【向島中校区スクールミッション】

小・中連携教育を基盤としたカリキュラム・マネジメントの推進による主体性・表現力の育成

保護者・地域との協働・信頼される学校

美しい学校・美しい接遇・相手意識

教育活動（例）ー地域の宝から「気づき、考え、幸動する」ー



遠足（兼 津波避難訓練）



磯探検・生き物観察



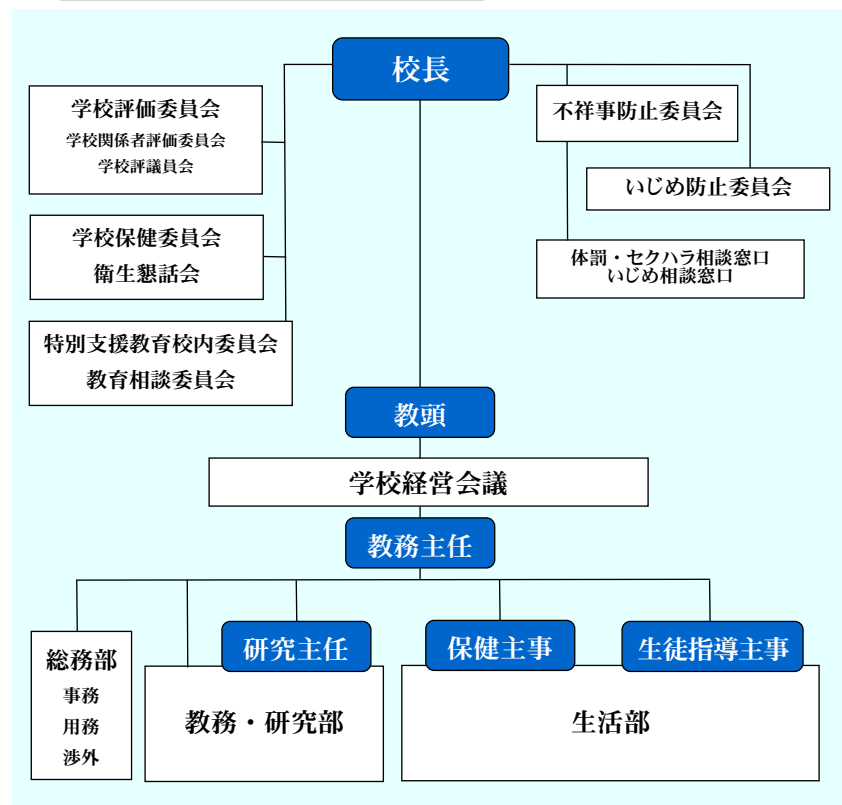
江府島（無人島）探検

教職員

	職・主任等	氏 名	学級担任等
1	校 長		
2	教 頭		
3	教 務 主 論 任		
4	教 保 健 主 論 事		
5	教 生 徒 指 導 主 論 事		
6	教 研 究 主 論 任		
7	教 情 報 教 育 担 論 当 教 員		
8	教 道 徳 教 育 推 進 論 教 師		
9	教 外 国 語 教 育 推 進 論 教 員		
10	教 諭		
11	教 諭		
12	養 護 教 諭		
13	栄 養 士		
14	主 事		
15	技 術 員		
16	講 師（非常勤）		
17	特別支援教育支援員		
18	授 業 ア シ ス タ ン ト		
19	ス ク ー ル サ ポ ー ト ス タ ッ プ		
20	ス プ ー ル ノ ー ジ ャ ル フ ー カ ー		
21	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー		
22	A L T		

（ホームページ上では
個人名の公表を
控えています）

校務運営組織



学校関係者評価委員

（ホームページ上では個人名の公表を控えています）

学校評議員

（ホームページ上では個人名の公表を控えています）

学校医・学校薬剤師

内 科	(ホームページ上では 個人名の公表を 控えています)	眼 科			
歯 科		耳 鼻 科			
薬 剤 師					

児童数_(R06.5.1.)

学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級	合計
学級	1	1	1	1	1	1	2	8
男	9	11	13	3	8	6	6	56
女	3	8	3	5	7	7	4	37
合計	12	19	16	8	15	13	10	93



クラブ活動（高見山太鼓クラブ）



高見山登山・自然観察



千汐（ひしお）海浜清掃