

令和元年度 学力向上に向けた検証改善シート

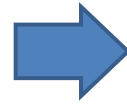
尾道市立

高見

小学校

1 課題

・学びをつなげ、主体的に学習に取り組もうとする意欲。
・目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、順序立てて説明する力。



2 めざす姿

・児童が自ら思考・表現の「すべ」を活用しながら課題を設定し、主体的に学びを持続する意欲をもつ。
・根拠を明らかにして、順序よく自分の考えを説明する。

3 めざす姿に向けた取組の具体

1学期の取組

○児童が主体的に課題発見・解決学習に取り組む授業づくりについての研修
○評価問題(国語, 算数)実施 → 課題を焦点化した指導
○振り返りを重視したノート指導

検証

○授業研究(各学級1回)単元開発が児童の主体的な学びに有効であったか。
○B評価以上の平均通過率80%以上
○4つの視点で振り返りを書き、自己の学びの変容に気付いている児童80%

2学期の取組

○思考・表現の「すべ」を活用した主体的・協働的な授業改善の推進
○評価問題(国語, 算数)実施 → 課題を焦点化した指導
○学力調査で通過率が低い問題の追試
○根拠を挙げて自分の考えを説明する場の設定

検証

○授業設計評価マトリクスのレベル3(観点B評価)以上に達した児童80%以上
○B評価以上の平均通過率80%以上
○正答率80%以上
○自分の考えの根拠を明らかにして説明することができる児童80%以上

3学期の取組

○思考・表現の「すべ」を活用した主体的・協働的な授業改善の推進
○評価問題(国語, 算数)実施 → 課題を焦点化した指導
○令和2年度「全国学力テスト」に向けた過去問題等の実施
○接続語を使い、順序立てて説明する場の設定

検証

○教師及び児童アンケートによる「すべ」を使って主体的・協働的に課題解決する児童90%以上
○B評価以上の平均通過率80%以上
○対県比100%以上の児童80%
○段落を意識してまとめ、自分の考えを結論付けることができる児童80%以上

4 取組の結果

市学力調査

1年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	100	100	100	100
結果(対全国比%)	109	152	103	139

2年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	100	100	100	100
結果(対全国比%)	102	107	102	110

3年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値(対全国比%)	100	100	100	100
結果(対全国比%)	94	90	89	81

4年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
目標値(対全国比%)	100	100	100	100	100	100	100	100
結果(対全国比%)	107	94	108	137	108	127	96	86

「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6・7月	12月	
【児童】学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	4年	67	100
	5年		76
	6年	74	74
	全体	70.5	83.3
【教師】考えるような指導を工夫した。	75	100	
【児童】学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	4年	67	100
	5年		94
	6年	83	78
	全体	77.5	90.7
【教師】考えるような指導を工夫した。	88	100	

全国学力

6年生 全国学力・学習状況調査(4月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	100	100
結果(対県比%)	103	100



6年生 検証(11月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	105	105
取組の結果(対県比%)	151	146

5年生 プレテスト(2月)

教科	国語	算数
目標値(対県比%)	100	100
結果(対県比%)		