

# 令和3年度学校経営全体構想

尾道市立高見小学校

尾道教育みらいプラン2 ー夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子供の育成ー

向島中ブロック教育目標

自らの可能性を広げ 未来を切り拓いていくために学びの主体者となる児童・生徒の育成

学校教育目標

未来を拓き 人間力豊かに  
学び続ける高見っ子の育成

幼保小中連携

中学校卒業をイメージする教育展開

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 広島県教育施策

めざす学校像 関わり合い、学び合い、ともに伸びる学校（子供と教師）

めざす子供像 「 気付き、考え、幸動する 」 子供  
・よく考え学ぶ子供 ・心豊かな思いやりのある子供 ・明るく元気な子供 ・果敢に挑戦する子供

重点とする育成したい資質・能力 「主体性 表現力 関わり合い」  
「学習の基盤となる資質・能力（言語能力・情報活用能力・問題発見・解決能力等）」

確かな学力

- 学習の基盤づくり（学びのインフラ）
- 主体的に学び表現する授業の創造  
・学習の基盤となる資質・能力の育成
- かかわり合い、学び合う授業づくり
- 理科教育・総合的な学習の時間の充実
- 基礎・基本の定着、家庭学習習慣の定着
- 読書習慣の定着
- GIGAスクール構想の充実

豊かな心

- 生活の基盤づくり（向島しぐさ）
- 互いの違いや良さを認め、高め合う集団づくり
- より豊かな表現・体験活動・異学年交流
- 「しまっ子しぐさ」の醸成
- 自己肯定感・郷土愛の醸成

健やかな体

- 体力向上のための授業の創造
- 運動・遊びの楽しさを味わわせる工夫
- 健康的な生活づくりをしようとする態度の育成（保健・安全・食）
- 基本的な生活習慣の定着
- レジリエンスの醸成

研究主題

表現力を育成する理科・生活科学習の創造  
～学習の基盤となる資質・能力の向上を図るカリキュラム・マネジメントを通して～

教師力・授業力・人間力の向上

めざす組織像 目標に向かって、「チーム高見」として協働できる組織  
めざす職員像 志と教育愛をもち、自己を磨く職員（自己研鑽）・ワークライフバランスを大切にす職員  
めざす授業像 児童が学ぶ意欲をもち、主体的に学ぶ授業

学校経営方針

- かかわり合いながら主体的に学び表現する児童の育成
- 一人一人の良さを認め、高め合う集団づくり
- 特別支援教育の理念・指導法を活用した児童の学びの充実（個別最適化を意識した取組）
- 郷土の自然や文化、人とのかかわり合いを大切にした特色ある「ふるさと学習」  
「環境教育（SDGs）」「河川教育」
- 全教職員が危機管理意識をもち、児童が安心して安全に過ごせる教育環境の整備・美化
- 中学校区の連携による9年間を見通したカリキュラム・マネジメントによる教育活動の充実

学校経営理念 人間の根っこを育てる学校づくり（人間力）

『受け継ごう！高見の豊かな自然と暮らし！よき伝統と文化を！』

カリキュラム・マネジメント

働き方改革・不祥事根絶・ハラスメントのない職場づくり

保護者・地域との協働

美しい学校・美しい接遇・相手意識をもった言葉遣い

[ここに入力]