

令和2年度 尾道市立高西中学校 学力向上に向けた改善&実施計画（1年）

| 時期 | | 1学期 | | | | 2学期 | | | 3学期 | | |
|--|----|-----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| (月) | | 4月 | 5月 | 6月 | 7・8月 | 9・10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 学力調査 (教務) | | | | 第1回高西中学校学力調査テスト 標準学力テスト | | | | | 第2回高西中学校学力調査テスト | | |
| 定期試験 (教務) | | | | | 1学期期末試験（7月） | 2学期中間試験（10月） | 2学期期末試験（11月） | | | 学年末試験 | |
| 教科改善計画 | 国語 | | | <ul style="list-style-type: none"> 「めあて」「振り返り」の周知・徹底 授業規律の確立 作文作成スキルの習得 文法 漢字小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート実施 グラフなどの読み取りを含む作文の作成 新聞広場欄の作文の視写と要約 漢字 文法小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 新聞広場欄の作文の視写と要約 作文作成（テーマについて意見を聞く） 漢字 文法小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 新聞広場欄の作文の視写と要約実施 漢字 文法小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート 鑑賞文の作成 漢字 文法の小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 新聞広場欄の作文の視写と要約実施 漢字 文法の小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 作文作成（1年間を振り返って） 新聞広場欄の作文の視写と要約実施 漢字 文法の小テスト | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート 漢字 文法まとめテスト 新聞広場欄の作文の視写と要約実施 |
| | 社会 | | | <ul style="list-style-type: none"> 「めあて」「振り返り」の周知・徹底 授業規律の確立 資料の読み取り技能の習得 単元テストの実施 小単元復習シートの実施 | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 探求活動・学び合いの充実 小単元復習シートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 | <ul style="list-style-type: none"> 探求活動・学び合いの充実 小単元復習シートの実施 視覚資料の活用 他地域との比較 | <ul style="list-style-type: none"> 資料の読み取り技能の習得 小単元復習シートの実施 視覚資料の活用 他地域との比較 | <ul style="list-style-type: none"> 資料の読み取り技能の習得 小単元復習シートの実施 授業アンケートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 | <ul style="list-style-type: none"> まとめる力・表現力の定着 小単元復習シートの実施 | <ul style="list-style-type: none"> まとめる力・表現力の定着 小単元復習シートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 活用問題の実施 歴史のまとめ活動 |
| | 数学 | | | <ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元開発 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 パフォーマンス課題の設定 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 パフォーマンス課題の設定 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 立体模型を用いた視覚支援 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 立体模型を用いた視覚支援 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 立体模型を用いた視覚支援 | <ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 立体模型を用いた視覚支援 |
| | 理科 | | | <ul style="list-style-type: none"> 「めあて」「振り返り」の周知・徹底 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 実験技能の習得 重要語句小テスト実施 | <ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 まとめレポートの実施 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 実験技能の習得 | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 1単元1課題探求学習（サイエンスミッション型の授業実践） | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 重要語句小テスト実施 実験技能の習得 | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 1単元1課題探求学習（サイエンスミッション型の授業実践） | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 重要語句小テスト実施 実験技能の習得 | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 1単元1課題探求学習（サイエンスミッション型の授業実践） | <ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 キーワードを用いたまとめ 知識の活用 1単元1課題探求学習（サイエンスミッション型の授業実践） |
| | 英語 | | | <ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 めあてとふりかえりの実施 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 ルーティン学習の確立 授業アンケートの実施、分析、改善 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 授業アンケートの実施、分析、改善 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>目指す姿の達成</p> <p>◇標準学力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語 目標値() 達成値() ・社会 目標値() 達成値() ・数学 目標値() 達成値() ・理科 目標値() 達成値() ・英語 目標値() 達成値() </div> | | | | | | | | | | | |