

令和3年度 尾道市立高西中学校 学力向上に向けた改善&実施計画（1年）

時期	1学期			2学期			3学期			
(月)	4・5月	6月	7・8月	9・10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学力調査	学力調査 実力テスト（3年）	実力テスト（3年）	実力テスト（3年）	全国学力学習状況調査			実力テスト（1～3年）	学力調査（1・2年）		
定期試験 (教務)	1学期中間試験（5月）	1学期期末試験（6月）		2学期中間試験（10月）	2学期期末試験（11月）			学年末試験		
教科改善計画	国語	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 授業規律の確立 漢字小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 作文作成スキルの習得 構成を工夫した説明文の作成 漢字小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 表現技法を使った詩の作成 グラフなどの読み取りを含む作文の作成 漢字 文法小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 資料を引用したレポートの作成 漢字 文法小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 説明文の要約 漢字 歴史的仮名遣い小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 故事成語を使った体験文の作成 漢字 文法の小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 別の人物の視点から書き換えた文章の作成 漢字 文法の小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 体験を基にした随筆の作成 漢字 文法の小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 言語カードリルの活用 作文作成（1年間を振り返って） 漢字 文法まとめテスト
	社会	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 資料の読み取り技能の習得 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 探求活動 学び合いの充実 小単元復習シートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 	<ul style="list-style-type: none"> 探求活動 学び合いの充実 小単元復習シートの実施 視覚資料の活用 他地域との比較 	<ul style="list-style-type: none"> 資料の読み取り技能の習得 小単元復習シートの実施 視覚資料の活用 他地域との比較 	<ul style="list-style-type: none"> 資料の読み取り技能の習得 小単元復習シートの実施 授業アンケートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 	<ul style="list-style-type: none"> まとめる力・表現力の定着 小単元復習シートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> まとめる力・表現力の定着 小単元復習シートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> まとめる力・表現力の定着 小単元復習シートの実施 振り返りシート等を活用し、取り組みの振り返り・改善 	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 活用問題の実施 歴史のまとめ活動
	数学	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 単元開発 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 パフォーマンス課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 立体模型を用いた視覚支援 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 単元テストの実施 立体模型を用いた視覚支援 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 立体模型を用いた視覚支援 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 教え合い活動の充実 授業アンケートによる授業改善計画
	理科	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 「振り返りシート」を活用した1時間ごとの学習内容の定着 ⇒「めあて」「振り返り」の周知・徹底 教え合い活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 思考問題の実施 一既習事項の活用 実験技能の習得 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 まとめレポートの実施 実験技能の習得 1単元1課題探求学習（サイエンスミッション型の授業実践） 	<ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 思考問題の実施 一既習事項の活用 実験技能の習得 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 思考問題の実施 一既習事項の活用 実験技能の習得、試験 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 思考問題の実施 一既習事項の活用 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 思考問題の実施 一既習事項の活用 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 教え合い活動の充実 思考問題の実施 一既習事項の活用 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケートの実施 まとめレポートの実施 思考問題の実施 一既習事項の活用 単元テストの実施
	英語	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 めあてとふりかえりの実施 単語小テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立 ルーティン学習の確立 授業アンケートの実施、分析、改善 単語小テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ルーティン学習の確立 単語小テストの実施 単元テストの実施

目指す姿の達成

◇標準学力テスト

- ・国語 目標値(+3)
達成値()
- ・社会 目標値(+3)
達成値()
- ・数学 目標値(+3)
達成値()
- ・理科 目標値(+3)
達成値()
- ・英語 目標値(+3)
達成値()