

令和3年度 尾道市立高西中学校 学力向上に向けた改善&実施計画（2年）

時期		2学期					3学期			
(月)		4・5月	6月	7・8月	9・10月	11月	12月	1月	2月	3月
学力調査		学力調査 実力テスト（3年）	実力テスト（3年）	実力テスト（3年）	全国学力学習状況調査			実力テスト（1～3年）	学力調査（1・2年）	学力調査（1・2年）
定期試験 (教務)		1学期中間試験（5月）	1学期期末試験（6月）		2学期中間試験（10月）	2学期期末試験（11月）			学年末試験	学年末試験
教科改善計画	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習（特に漢字指導と重要語句学習）・漢検受験の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（特に漢字指導と重要語句学習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（特に漢字指導と重要語句学習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（音読指導の工夫）</li> <li>・めあてと振り返りの改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（音読指導の工夫）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（音読指導の工夫）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（特に漢字指導と重要語句学習）</li> <li>・めあてと振り返りの改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（特に漢字指導と重要語句学習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート使用</li> <li>・繰り返し学習の確立（特に漢字指導と重要語句学習）</li> </ul>
	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用したまとめ作成</li> <li>・補充プリントの実施</li> <li>・標準学力調査の解説</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの改良（本質的な問いの視点）</li> <li>・ICTを活用した自作問題作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テストの実施</li> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用したまとめ作成</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テストの実施</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した自作問題</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した調査・まとめ学習</li> <li>・補充プリントの作成・実施</li> <li>・単元まとめシートの作成・実施</li> </ul>
	数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・デジタル教科書を活用した視覚的な支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・デジタル教科書を活用した視覚的な支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・デジタル教科書を活用した視覚的な支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・デジタル教科書を活用した視覚的な支援</li> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造的な板書計画</li> <li>・評価基準を示した振り返りシート</li> <li>・小単元ごとのまとめとなるポートフォリオ</li> <li>・デジタル教科書を活用した視覚的な支援</li> </ul>
	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・「科学研究」の充実・指導</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・単元を貫く課題に対する取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・クロムブックの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・単元を貫く課題に対する取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・授業のまとめの実施</li> <li>・取組の振り返り→改善</li> <li>・小テスト実施</li> <li>・視覚教材の可視化</li> <li>・単元を貫く課題に対する取組</li> </ul>
	英語		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立</li> <li>・めあての提示</li> <li>・振り返りシートの書き方について確認</li> <li>・帯学習の確立</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> <li>・授業アンケートによる授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・IBテスト（英検）対策</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・英検対策</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> <li>・授業アンケートによる授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・英検対策</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準学力調査の分析をもとに授業改善</li> <li>・帯学習の実施</li> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・自己表現活動</li> <li>・聞き取り練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンス課題の実施</li> <li>・1年間のまとめ</li> <li>・授業アンケートによる授業改善</li> </ul>

目指す姿の達成

◇標準学力テスト

- ・国語 目標値( +3 ) 達成値 ( )
- ・社会 目標値( +3 ) 達成値 ( )
- ・数学 目標値( +3 ) 達成値 ( )
- ・理科 目標値( +3 ) 達成値 ( )
- ・英語 目標値( +3 ) 達成値 ( )