

【全国学力・学習状況調査結果（教科）】

	自校	尾道市	広島県	全国
国語	67	65	65	64.6
数学	56	57	57	57.2

【市学力検査（対全国比 %）】

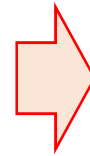
	1年生	2年生
国語	105%	105%
数学	110%	105%

【全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査）『当てはまる』+『どちらかといえば、当てはまる』の%】

質問番号	質問事項	自校	尾道市	広島県	全国
33	1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	76.2	74.9	81.8	81.0
37	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	84.9	78.2	80.0	77.8

【課題】

- 〈全国学力〉
- ①文脈に即して言葉の意味を的確に捉える。【全国比-2.7】
 - ②場面の展開や自分の関係を捉える。【全国比-1.9】
 - ③目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして事柄が成り立つ理由を説明する。【全国比-8.1】
- 〈標準学力〉
- ① 伝えたい事実や事柄について、根拠を明確にして述べるができない。【全国平均 -4.3】
 - ② グラフ等の資料を読み取ることに課題がある。【全国平均 -2.1】



【めざす姿】

- 〈全国学力〉
- ①文章の展開に即し、文脈の中で言葉の意味を的確に捉えて読んでいる。
 - ②描写に注目し、描写を根拠に場面の展開や心情の変化を捉えている。
 - ③目的に応じて課題を捉え、自分の言葉で説明している。
- 〈標準学力〉
- ① 文献をもとに自分の考えを持ち、根拠を明確にして表現することができる。
 - ②グラフ等の資料を的確に読み取り、課題を解決することができる。

【めざす姿に向けた取組の具体（2学期）】

<p>〈全国学力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①指示する語句の文章で果たしている役割に注意して読む。 ②着目点を示し、整合性を意識させる。 ③考え方の手順や説明の仕方の確認をする。 <p>〈標準学力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 文章と資料を組み合わせ、伝えたい事実を正確に読み取るための発問をする。 ②授業の中でグラフ等の資料の読み取りを確認しながら行い、習慣をつけさせる。 	<p>〈全国学力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①全国比+12.9 ②全国比+10.4 ③全国比+29.0 <p>〈標準学力〉</p> <p>3月に検証</p>
--	--



【めざす姿に向けた取組の具体（3学期）】

<p>〈全国学力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①指示する語句が文章で果たしている意味を説明したり、語彙の意味を吟味したりする場を設定する。 ②描写の根拠とともに、変化を説明する活動を行う。 ③相手意識を持って、考え方の手順を説明する活動を行う。 <p>〈標準学力〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 登場人物の言動について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる活動を行う。 ② 資料読み取りの練習問題を反復して行わせる。 	<p>〈標準学力〉</p> <p>3月に検証</p>
---	----------------------------