

1 課題

- ①根拠をもとに内容を読み取ったり、説明したりすることが苦手である。
- ②課題解決に向けての意欲が低い生徒が多い。



2 めざす姿

- ・情報を収集・整理し、既存の知識を活用しながら自分の考えをまとめて表現する姿。
- ・自分で目標を決めて、意欲的に課題に取り組む姿。

3 めざす姿に向けた取組の具体

1学期の取組

- 基礎的な内容の定着と授業スタイルの確立
  - プレテストの分析
  - 課題の焦点化
  - 反復学習
  - めあての明示
  - 振り返りの実施
- 課題発見・課題解決学習に向けての研修を実施
  - 課題発見・課題解決学習の流れ
  - 導入の工夫
  - 言語活動の工夫

検証

- 定期テストの活用型問題実施・分析。
- 生徒アンケート
- 職員アンケート
- 生徒アンケート



2学期の取組

- 授業改善
  - 課題発見・課題解決学習の単元開発と授業実践。
- 活用型の問題の作成・実施
  - 定期テストで実施

検証

- 授業改善
  - 授業研究(一人1回)の実施と、教科別協議の実施。
  - 生徒アンケート(肯定的評価 1学期+5ポイント)
  - 職員アンケート(到達度80%以上)
- 定期テストの活用型問題の結果分析



3学期の取組

- 学力調査プレテストの実施と分析
  - ・「全国学力」プレテスト
  - ・「基礎基本」プレテスト

検証

- プレテストの通過率(県平均+3ポイント)

4 取組の結果

1年生 市学力調査(4月)

市学力調査

教科	国語(基礎)	国語(活用)	数学(基礎)	数学(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
結果(対県比%)								



H30「基礎・基本」目標値

(対県比%)
%

2年生 「基礎・基本」定着状況調査(6月)

基礎・基本

教科	国語 I	国語 II	数学 I	数学 II	理科 I	理科 II	英語 I	英語 II
目標値(対県比%)								
結果(対県比%)								



2年生 検証( )月

教科	国語 I	国語 II	数学 I	数学 II	理科 I	理科 II	英語 I	英語 II
目標値(対県比%)								
取組の結果(対県比%)								



H30 全国学力目標値

(対県比%)
%

3年生 全国学力・学習状況調査(4月)

全国学力

教科	国語A	国語B	数学A	数学B
目標値(対県比%)				
結果(対県比%)				



3年生 検証( )月

教科	国語A	国語B	数学A	数学B
目標値(対県比%)				
取組の結果(対県比%)				