

1 課題

- ①根拠をもとに内容を読み取ったり, 説明したりすることが苦手である。
- ②課題解決に向けての意欲が低い生徒が多い。



2 めざす姿

- ・情報を収集・整理し, 既存の知識を活用しながら自分の考えをまとめて表現する姿。
- ・自分で目標を決めて, 意欲的に課題に取り組む姿。

3 めざす姿に向けた取組の具体

1学期の取組

- 基礎的な内容の定着と授業スタイルの確立
プレテストの分析
課題の焦点化
反復学習
めあての明示
振り返りの実施
- 課題発見・課題解決学習に向けての研修を実施
課題発見・課題解決学習の流れ
導入の工夫
言語活動の工夫

検証

- 定期テストの活用型問題
実施・分析。
生徒アンケート
職員アンケート
- 生徒アンケート

2学期の取組

- 授業改善
課題発見・課題解決学習の単元
開発と授業実践。
- 活用型の問題の作成・実施
定期テストで実施

検証

- 授業改善
・授業研究(一人1回)の実施と,
教科別協議の実施。
・生徒アンケート
(肯定的評価 1学期+5ポイント)
・職員アンケート
(到達度80%以上)
- 定期テストの活用型問題の結果
分析

3学期の取組

- 学力調査プレテストの実施と分析
・「全国学力」プレテスト
・「基礎基本」プレテスト

検証

- プレテストの通過率
(県平均+3ポイント)

4 取組の結果

1年生 市学力調査(4月)

市
学
力
調
査

教科	国語(基礎)	国語(活用)	数学(基礎)	数学(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
結果 (対県比%)								

H30「基礎・基本」目標値

(対県比%)
%

2年生 「基礎・基本」定着状況調査(6月)

基
礎
・
基
本

教科	国語 I	国語 II	数学 I	数学 II	理科 I	理科 II	英語 I	英語 II
目標値 (対県比%)								
結果 (対県比%)								

2年生 検証()月

教科	国語 I	国語 II	数学 I	数学 II	理科 I	理科 II	英語 I	英語 II
目標値 (対県比%)								
取組の結果 (対県比%)								

H30 全国学力目標値

(対県比%)
%

3年生 全国学力・学習状況調査(4月)

全
国
学
力

教科	国語A	国語B	数学A	数学B
目標値 (対県比%)				
結果 (対県比%)				

3年生 検証()月

教科	国語A	国語B	数学A	数学B
目標値 (対県比%)				
取組の結果 (対県比%)				