

平成25年度の重点課題

○全学年の男女とも、「握力」が県平均値かつ全国平均値より低い。

○男子は、全ての種目において県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。全種目の中でも、特に「反復横跳び」・「50m走」・「立ち幅跳び」といった敏捷性や瞬発力を必要とする項目に課題がある。

○女子は、「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○運動習慣に関するアンケートによると、1日の運動実施時間が30分未満と回答する生徒の割合が、男子16%と、全国平均値より高く、運動をしない生徒の割合を減らしていく必要がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○全身持久力向上と運動実施時間増加のため、駅伝・ロードレースの時期に、放課後ランニングを行った。

○全学年で、瞬発力や力強い動きを高めるため、体育の授業の補強運動の回数を増やした。

○女子は、柔軟性を高めるため、体育の授業の補強運動で行っているストレッチの時間を増やしたりペアで行うものを加えるなど、ストレッチの良さや楽しさが味わえるような取り組みを工夫した。

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	22.30	27.08	36.32	47.62		416.29	8.90	178.31	16.79	32.02	第1学年	22.04	24.96	43.02	45.45		299.71	9.03	163.80	12.15	45.45
第2学年	26.85	30.07	39.65	51.00		403.65	8.37	179.62	18.58	38.08	第2学年	22.19	28.33	43.79	48.25		281.30	8.96	165.89	12.42	49.36
第3学年	32.84	30.15	39.53	54.46		430.50	7.88	193.02	21.88	42.19	第3学年	24.66	28.09	43.82	47.82		297.05	8.96	167.36	13.78	50.35

■ 県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	22.30	27.08	36.32	47.62		416.29	8.90	178.31	16.79	32.02	第1学年	22.04	24.96	43.02	45.45		299.71	9.03	163.80	12.15	45.45
第2学年	26.85	30.07	39.65	51.00		403.65	8.37	179.62	18.58	38.08	第2学年	22.19	28.33	43.79	48.25		281.30	8.96	165.89	12.42	49.36
第3学年	32.84	30.15	39.53	54.46		430.50	7.88	193.02	21.88	42.19	第3学年	24.66	28.09	43.82	47.82		297.05	8.96	167.36	13.78	50.35

■ 県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○男子  
「上体起こし」以外の種目において、全学年、県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子  
「握力」、「長座体前屈」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○運動する楽しさの本質を味わわせる。  
○長期休業中の課題で、生徒が自ら興味のあるトレーニングメニューで体力づくりに取り組めるよう、工夫した課題を設定する。  
○全校ランニングを行う。

○調査結果を全教職員に周知し、各学級や各部活動で重点課題の克服に向けて取り組める内容を工夫するように協力を求める。

平成27年度の目標値

○県平均値かつ全国平均値をこえる項目を男子40%、女子60%以上にする。