

令和3年度の重点課題

○男子は、「反復横跳び」・「持久走」・「50m走」が、県平均値かつ全国平均値を下回っていたが、スピードを重点課題とし、取組を進めた。

○女子は、「持久走」・「50m走」・「立ち幅跳び」・「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値を下回っていたが、スピードを重点課題とし、取組を進めた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育の授業の際、ラダーやミニハードルを用いた走動作を取り入れ、生徒が無理なく素早く体を動かせるように取組んだ。

○生徒が意欲的に運動・スポーツに取り組めるように、授業改善をはかった。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.37	24.24	45.31	50.78		442.41	8.38	197.62	18.18	37.65	第2学年	22.97	19.81	46.84	45.63		319.22	9.23	166.81	11.54	44.04

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.37	24.24	45.31	50.78		442.41	8.38	197.62	18.18	37.65	第2学年	22.97	19.81	46.84	45.63		319.22	9.23	166.81	11.54	44.04

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	61.76	27.94	7.35	2.94	第2学年	37.14	34.29	18.57	10.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○生徒が意欲的に運動・スポーツに取り組めるように、授業改善をはかる。
 ①各単元(種目)において、関連して高まる体力に着目させ、体力向上の意識を持たせる。
 ②生徒の学ぶ意欲を向上させる課題を設定する。

体育の授業以外で行う取組内容

○運動部活動の顧問に、本校生徒の体力の現状を周知するとともに、各種目の体力向上のための練習メニューを紹介する。

重点課題

○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の問いに、本校2年生は、80.5%が肯定的解答をしている。しかし、16項目中14項目が、県平均値かつ全国平均値を下回っており、体力が不足している。運動することが好きな生徒たちが自分の体力に関心を持ち、体育の授業や運動部活動で積極的に体を動かし、体力を高められるようにする。

令和5年度の重点目標値

全体の新体力テスト総合評価(A~E)の割合において、(AB-DE)率0%を目指す。
 ※R3は、(AB-DE)率0%は-11.7%。