

高西中学校区 小中連携教育
コミュニティ・スクールだより

令和7年6月13日

No.1

高西中学校区
学校運営協議会

第1回学校運営協議会

4月21日（月）に第1回学校運営協議会が高西中学校で行われました。役員選任後、令和7年度高西中学校区小中連携教育グランドデザインについて説明、各小中学校からは学校経営方針及び学校評価について説明を行いました。委員の皆さまからは、学校評価に係る取組や児童・生徒の成長に向けて小中連携校の在り方について貴重なご意見をいただきました。高西中学校区のコミュニティ・スクールとして、今まで以上に小中学校の連携を密にとり、9年間の教育を学校と地域・保護者が協働し、進めていきます。

【高西中学校区学校運営協議会の組織体制】

役職	氏名	所属団体・役職名	備考
会長	重白 将彦	元高西中学校 学校評議員	2号委員（地域住民）
副会長	砂田 佳月	元高須小学校 学校評議員 元高西中学校 学校関係者評価委員	2号委員（地域住民）
コーディネーター	福島 美和	高須地区 主任児童委員	3号委員（対象学校の運営に資する活動を行うもの）
コーディネーター	井上 由理	西藤地区 主任児童委員	3号委員（対象学校の運営に資する活動を行うもの）
委員	工藤 孝之	高西中学校 PTA会長	1号委員（保護者）
委員	石井 慎一	高須小学校 PTA役員	1号委員（保護者）
委員	鳴川 由香	西藤小学校 PTA役員	1号委員（保護者）
委員	水ノ上 登紀子	元高西中学校及び高須小学校 学校関係者評価委員	2号委員（地域住民）
委員	高橋 武也	元西藤小学校 学校関係者評価委員	2号委員（地域住民）

【各委員の皆さまからのご意見・ご質問】

- ・今年度の小中連携・小小連携について計画しているものがあればお聞きしたい。
- ・連携の活動時の移動に關わって市の予算をつけていただきたい。
PTAからも補助は出ないだろうか。
- ・個別最適な学びとは、どんな授業か教えて欲しい。
- ・小学校で学んだことをしっかりと定着させて、中学校へ進学させてほしい。
- ・自分の未来像をもてていない子供たちが見られる。子供たち自身が、「学校が好きになる」「勉強が好きになる」など、いろいろなことに興味がもてるよう保護者を巻き込んで取組を進めて欲しい。



5/2【小小連携】高須小5年生と西藤小5年生（春の遠足を兼ねて）

このグランドデザインをもとに各校の取組や小中連携・小小連携を行っています。

令和7年4月1日

令和7年度 高西中学校区小中連携教育グランドデザイン

『小学校と中学校と地域が協働し、子供の未来を拓く』

ミッション ステートメント

- 1 自立：自分で考え、判断し、行動する子供を育てます
- 2 協働：違いを受け入れ、良いところを認め、互いに助け合う子供を育てます
- 3 創造：豊かな発想で、新たな価値を生み出す子供を育てます

進路の実現へ

【高須小学校教育目標】 幸せに生きる力を育む高須小教育 ～自分らしく輝こう！～	【西藤小学校教育目標】 自分の力で考え、ともに伸びる ～かしこく やさしく たくましく～	【高西中学校教育目標】 自立・協働・創造 ～静まるときは整然とはじけるときは思い切り～
---	--	---

スクールミッション

小中連携の推進による自立性・協働性の育成

＜下学年の憧れとなる姿の醸成＞

9年間を見通した目指す子供の姿

	自立した姿とは	協働できる姿とは	創造できる姿とは
【第3ステージ】 中学2年～中学3年	自ら考え、学び合い、発信する。	課題解決に向けて、積極的に他者とつながり、折り合いをつけ高め合う。	課題に対し、新たな解決策をもって働きかけることができる。
【第2ステージ】 小学6年～中学1年	自ら学ぶ方法、話し合いの方法を習得する。	他者と協力する良さを実感し、違いを越えて、共に課題解決に向かう。	課題を分析し、新たな解決策を模索することができる。
【第1ステージ】 小学3年～小学5年	学び方の基礎を習得する。	友達と自分の意見の違いを比較しながら話し合うことができる。	発見したことを、他の人に知らせるために表現することができる。
【プレステージ】 就学前～小学2年	自分のことは自分ですることができる。	友達と関わり、違いを認め仲良く活動することができる。	自分の発見や意見を、相手に伝えることができる。

地域や保護者との連携と協働

教職員の資質向上

＜学力プロジェクト＞(研究) ・主体性を育む授業改善 ・個別最適な学びの推進 ・育てる「資質・能力」の共有化	＜総合プロジェクト＞(総合・特活) ・憧憬を育む小中交流の推進 ・キャリア形成を目指したカリキュラム開発及び実践	＜健やかプロジェクト＞ ・不登校の未然防止 （基本的生活習慣の確立） ・社会的自立に向けた支援
---	--	--

学校評価システム

小中連携教育を推進するための基本ベース

小中合同の学校運営協議会 9年間の教育目標の設定 教育課程の接続や教科に関する共通の目標設定 育てたい子ども像を共有化

小学校・中学校・地域が協働するための組織

小中学校

- 【定例会】
A 校長、教頭
主幹教諭
B 教務主任
(小中連携担当)

高西中学校区学校運営協議会

【協議会の役割】

- 各校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる。
- 教職員の任用について、教育委員会に意見を述べることができる。

- 【構成委員】
1号委員（保護者）
2号委員（地域住民）
3号委員（対象学校の運営に資する活動を行うもの）
4号委員（学識経験者）

- 【開催日程】
4月：基本方針承認
8月：中間報告・評価
11月：年間報告・評価
2月：年間報告・評価

高須町・西藤町の各種団体・地域住民・保護者