

様式1

令和2年度 学校評価表

学校教育目標 心を大切に、多様な学びを通して、生徒一人一人の願いを叶える高西中教育

a ミッション 自治的風土のもと、生徒の主体性が育まれる教育の実現 a ビジョン 他者と関わりながら自ら学び続ける生徒を育てる学校、これからの時代を生き抜く自己指導能力を育む学校、自他ともに大切にできる豊かな心を育て、あたたかみのある学校、家庭、地域とともにある学校

尾道市立高西中学校

Table with columns: 評価計画 (b, c, d, e), 自己評価 (7月, 1月, h, i), 学校関係者評価 (k, l), 改善計画 (m). Includes detailed data for various activities like '特別活動の研究推進' and '働き方改革の推進'.

心一つに未来をつくる 志は高く 学びは深く 出会いが広がる

目指せ！ 生徒の笑顔・保護者の信頼・教師のやりがい ~生活と学習のPDCAを回せる生徒の育成~ 15歳の自立と自律

【自己評価 評価】 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成) <100 C: 60≦(もう少し) <80 D: (できていない) <60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。

方策進行管理シート

令和2年度 尾道市立高西中学校

	目標達成のための方策	活 動	4月	5月	6月	7月	活動達成度	方策達成度	取組評価
			目標数	目標数	目標数	目標数			
			達成数	達成数	達成数	達成数			
集団の カリマ ネの推 進	①小集団での話し合い活動の充実 ・思考スキルや思考ツールの活用	・思考スキルや思考ツールの提示をする。 ・学活や授業において話し合い活動を行う。 ・個人が自分の考えを持ち、言えるような手立てを行う。 ・実践したことを交流する。	計画・作成	実施	実施	見直し・改善			
			○	-	△	△	B	B	B
	②「認め合う人間関係」を軸とした学級活動案の 作成と実施	・学級経営計画、学年経営計画を見直す。 ・年間を通じた活動の計画をする。 ・活動を実施し、校内研修で交流する。	計画・作成	実施	実施	見直し・改善			
○			-	△	△	B	B	B	
③「特別活動」と「総合的な学習の時間」をつなぐ ・防災教育を取り入れた「総合的な学習の時間」の 単元開発	・「総合的な学習の時間」の見直しをする。 ・3年間を通じた単元の開発をする。 ・「特別活動」と「総合的な学習の時間」をつないだ計画を立てる。	作成	実施	実施	見直し・改善				
		△	-	△	△	C	C	C	
授業改善の カリマ ネの推 進	①ひとり1研究授業の実施	授業力向上のため、ひとり1研究授業を実施する。	計画・作成	作成・実施	作成・実施	見直し・改善			
			○	○	○	○	A	A	A
	②単元構想図の作成	指導案作成前に生徒の課題をもとに、目指す生徒の姿や育成すべき生徒の力を 明確にした単元構想図を作成する。	計画・作成	作成・実施	作成・実施	見直し・改善			
			○	○	○	○	A	A	A
	③授業スタイルの確立	高西中全教職員及び生徒が共通して行うスタイルを確立し、実施す る。	作成・提案	実施	実施	見直し・改善			
			○	-	○	○	A	A	A
	④「めあて」と「振り返り」の徹底	・「めあて」と「振り返り」の定義を提示する。 ・生徒に「何の力をつけるのか/ついたか」が分かるように提示し、 授業の中で「資質・能力」についての振り返りを行う。	作成・提案	実施	実施	見直し・改善			
			○	-	△	○	A	A	A
	⑤学力分析による授業改善	・「めあて」と「ふりかえり」の定義を提示する。 ・生徒に「何の力をつけるのか/ついたか」が分かるように提示し振 り返り、授業の中で必ず行う。 標準学力調査をもとに学力を分析する。 ・改善に向けて授業を実施し、定期テストで見取りをする。 ・1学期実施と3学期実施の標準学力調査を比較し、成果と課題の整 理・課題分析をする。	計画・作成	実施	実施	見直し・改善			
			○	-	○	○	A	A	A
	⑥校内研修・互見授業の実施	・月1回の校内研修の実施をする。 ・授業力向上のための互見授業を実施する。	計画・作成	実施	実施	見直し・改善			
			○	-	○	○	A	A	A
働き方改 革の カリマ ネの推 進	①業務の優先順位の明確化	・毎月業務内容を明確化した業務カレンダーの作成と周知を行 う。	作成・周知	作成・周知	作成・周知	作成・周知			
			100	100	100	100	A	A	A
	②業務の進捗管理	・業務カレンダーに則り、経営会議での進捗管理を行う。	点検	点検	点検	点検・見直し			
			100	100	100	100	A	A	A
	③業務改善の協議	・業務改善の会議を経営会でい、改善策を出す。	計画・実施	計画・実施	計画・実施	見直し・改善			
			100	100	100	100	A	A	A
	④高西中教職員スタンダードを意識し た日々の業務	・高西中教職員スタンダード実施のアンケートをとり、徹底を 図る。	実施・確認	実施・確認	実施・確認	実施・見直し			
						100	A	A	A

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

方策進行管理シート

令和2年度 尾道市立高西中学校

	目標達成のための方策	活 動	8月	9月	10月	11月	12月	活動達成度	方策達成度	取組評価	
			目標数 達成数	目標数 達成数	目標数 達成数	目標数 達成数	目標数 達成数				
集 団 の カ リ マ ネ の 推 進	①小集団での話し合い活動の充実 ・思考スキルや思考ツールの活用	・思考スキルや思考ツールの提示をする。 ・学活や授業において話し合い活動を行う。 ・個人が自分の考えを持ち、言えるような手立てを行う。 ・実践したことを交流する。	見直し・改善	実施	実施	実施	見直し・改善	B	B	B	
			○	○	△	△	△				
	②「認め合う人間関係」を軸とした学級活動案の作成と実施	・学級経営計画、学年経営計画を見直す。 ・年間を通じた活動の計画をする。 ・活動を実施し、校内研修で交流する。	見直し・改善	作成・実施	実施	実施	見直し・改善	B	B	B	
			○	△	△	△	○	A	A	A	
			見直し・改善	作成・実施	実施	実施	見直し・改善				
			○	○	△	○	○	A	A	A	
			見直し・改善	作成・実施	実施	実施	見直し・改善				
授 業 改 善 の カ リ マ ネ の 推 進	①ひとり1研究授業の実施	授業力向上のため、ひとり1研究授業を実施する。	見直し・改善	作成・実施	作成・実施	作成・実施	見直し・改善	A	A	A	
			○	○	○	○	○				
	②単元構想図の作成	指導案作成前に生徒の課題をもとに、目指す生徒の姿や育成すべき生徒の力を明確にした単元構想図を作成する。		見直し・改善	実施	作成・実施	作成・実施	見直し・改善	A	A	A
				○	○	○	○	○			
	③授業スタイルの確立	高西中全教職員及び生徒が共通して行うスタイルを確立し、実施する。		見直し・改善	実施	実施	実施	見直し・改善	A	A	A
				○	○	○	○	○			
④「めあて」と「振り返り」の徹底	・「めあて」と「振り返り」の定義を提示する。 ・生徒に「何の力をつけるのか/ついたか」が分かるように提示し、授業の中で「資質・能力」についての振り返りを行う。		見直し・改善	実施	実施	実施	見直し・改善	A	A	A	
			○	○	○	○	○				
⑤学力分析による授業改善	・「めあて」と「ふりかえり」の定義を提示する。 ・生徒に「何の力をつけるのか/ついたか」が分かるように提示し振り返り、授業の中で必ず行う。 標準学力調査をもとに学力を分析する。 ・改善に向けて授業を実施し、定期テストで見取りをする。 ・1学期実施と3学期実施の標準学力調査を比較し、成果と課題の整理・課題分析をする。		見直し・改善	実施	実施	実施	見直し・改善	A	A	A	
			○	○	○	○	○				
⑥校内研修・互見授業の実施	・月1回の校内研修の実施をする。 ・授業力向上のための互見授業を実施する。		見直し・改善	実施	実施	実施	見直し・改善	A	A	A	
			○	○	○	○	○				
働 き 方 改 革 の カ リ マ ネ の 推 進	①業務の優先順位の明確化	・毎月業務内容を明確化した業務カレンダーの作成と周知を行う。	作成・周知	作成・実施	作成・周知	作成・周知	作成・周知	A	A	A	
			○	○	△	△	○				
	②業務の進捗管理	・業務カレンダーに則り、経営会議での進捗管理を行う。		点検・見直し	点検	点検	点検	点検・見直し	A	A	A
				○	○	○	○	○			
③業務改善の協議	・業務改善の会議を経営会で言い、改善策を出す。		見直し・改善	計画・実施	計画・実施	計画・実施	見直し・改善	A	A	A	
			○	○	○	○	○				
④高西中教職員スタンダードを意識した日々の業務	・高西中教職員スタンダード実施のアンケートをとり、徹底を図る。		実施・見直し	実施・確認	実施・確認	実施・確認	実施・見直し	A	A	A	
							○				

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60