

様式1

令和3年度 学校評価表

学校教育目標	志高く 未来を拓く 高西中教育
--------	-----------------

a ミッション	中学校区で取組む「志プロジェクト」の推進	a ビジョン	高い志とふるさとに誇りを持ち「知りたい・学びたい・挑戦したい」がふれる学校 ・ふるさと学習、キャリア教育を推進する学校 ・生徒の可能性を引き出し、登き、高める学校 ・安全で安心して任せられる学校 ・教職員がやりがいを持って活動している学校
---------	----------------------	--------	---

尾道市立高西中学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案	
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ			
小中連携「志プロジェクト」で心一つに未来をつくる	特別活動の研究推進 ↓ 集団づくりの カリマネの推進 ↓ お互いの個性を認め合い、 互いを高め合える集団づく り ↓ 学級力の向上	①学級力向上プロジェクトを軸 とした学級力アンケートの活用 ②委員会活動をはじめとしたよ りよい学校づくりに向けた生徒 会活動 ③学級力を踏まえた話し合い活動 の推進	①②③生徒・教員ア ンケート	80%											
	目指せ！ 生徒の笑顔・保 護者の信頼・教 師のやりがい ～生活と学習の PDCAを回せる 生徒の育成～ ↓ 15歳の自立と 自律	授業改善のカリマネの推進 ↓ 小中連携「志プロジェク ト」の推進 ↓ 「主体的で対話的で深い学 び」の実現 ↓ 学力の向上	①一人1回研究授業、単元構想図 の作成 ②学ぶ必然性のある課題設定 ③次の学びにつなげる振り返り ④学びを深める協働学習 (理由付けのある意見交流) ⑤授業スタイルの徹底 ⑥学力分析と改善計画→実行 ⑦小学校との互見授業の実施 (授業改善の共通テーマの徹 底)	①達成率	###										
	働き方改革のカリマネの推 進 ↓ 職能の向上 ↓ 教育の質を高める働き方改 革の工夫 ↓ チーム力の向上	①本校「人材育成構想」を踏ま え、一人一人が自身の目指す教 職員像を「業績評価(自己申 告)書」に明示し、年間を通じ た実践を促す。 ②学校教育目標の達成に向け て、主任・主事がリーダーシッ プを発揮し、担当する校務を自律 的かつ効率的に行う組織づくり を進める。	①教職員アンケート	80%											
	⑤⑥⑦標準学力テスト	全国比 +3P	②働き方アンケート	90%											
「学校は楽しい」「高西中学校に通わせてよかった」という生徒・保護者の割合：生徒 90%、保護者90%															

【自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成)
C: 60≦(もう少し) < 80

B: 80≦(ほぼ達成) < 100
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正で
ない。 ハ: わからない。