

様式1

令和6年度 学校評価表

学校教育目標 志高く 未来を拓く 高西中教育 ～ 自立・協働・創造 ～																						
a ミッション		小中連携の推進による自立性・協働性の育成					a ビジョン		自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる生徒の育成				尾道市立高西中学校									
評価計画														自己評価					学校関係者評価			改善計画
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策		e 評価指標		f 目標値	7月達成率	1月達成率	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明		k 二重評価			l コメント	m 改善案				
静まる ときは 整然と 弾ける ときは 思い切り	学力の向上	主体的な学びの実現	①個別最適な学び		①生徒アンケート「授業では、受け身にならず、自分から進んで学習に取り組んでいます」における肯定的評価		75%															
			・逆向き単元構想図・指導案の作成 ・授業の導入の工夫 ・子どもの声に耳を傾けながらの授業改善		②生徒アンケート「授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています」における肯定的評価		88%															
			②協働的な学び																			
			・生徒理解に基づく学習集団の育成 ・効果的な協働学習の設定																			
	く個別ベースと協働ベースを使い分けた単元内自由進度学習の実施		①②学力調査（1・2学年は標準学力調査 3学年は実力テスト）の全国差4月からの変容		+2																	
	③「いきかたナビゲーション（『いきナビ』）」の実施		③生徒アンケート「自分の夢や目標、なりたい自分に近づくために自ら進んで努力することができている」における肯定的評価		75%																	
	・キャリア・ログ「学びの地図」の活用 ・「なりたい自分」に近づくための理想とするロールモデルとの出会いの設定（キャリア講演会）																					
	生徒指導（支援）の充実	お互いの個性を認め合える集団の実現	①生徒にとっての安心・安全な居場所づくり		①生徒アンケート「自分たちの学級は、安心して生活できる学級です」における肯定的評価		80%															
			・お互いを支え合う集団づくりによる学級経営の充実 「学級力向上プロジェクト」による学級のカリマネ 「モデルとしての教師」 「肯定的評価・フィードバック」 ・自己肯定感の涵養 「アセスと学級力アンケートによる生徒支援」 ・SSR「ほっとルーム」の活用 「相談する力」の育成 「自分の強みを知り生かす力」の育成																			
	②学校行事、生徒会活動等をはじめとした「挑戦の機会」の充実と「感動体験」の共有		②各行事への生徒満足度（肯定的回答）		80%																	
	・生徒が主体となる自治的活動の推進 「リーダーを中心とした集団づくりとフォローの育成」 「生徒の笑顔、元気を引き出す仕掛け」 ・問題の発見と共有から始まるプロセスを大切に した取組 「学級力向上プロジェクトの推進」 「各学級の状況に応じた学級活動の実施」																					
	信頼される学校づくり	教育の質を高める働き方改革の実現	①めざす生徒像の実現（自立した生徒・協働できる生徒・創造できる生徒）		『学校の働き方アンケート』において、「日々の業務の中で充実感を得られている」と回答している教職員の割合		90%															
・学年実態に応じて計画的に取組む																						
②「チーム高西」での取組			『学校の働き方アンケート』において、「教職員間で業務の手助けなど、互いに頼みやすい雰囲気がある」と回答している教職員の割合（23/26人）		88%																	
・全教職員で秩序と活力ある学校づくりに取組む		③ワークライフバランスを意識した働き方の推進		「リフレッシュDAYはリフレッシュするために18時まで に退校」する割合		80%																
・コミュニケーションを大切にする ・主任主事を中心として取組む ・教職員間で情報を共有する		・水曜日をリフレッシュDAYとし、計画的に過ごす意識を高め、心身ともに元気な先生の姿に取組む																				

【自己評価 評価】

A：100≦（目標達成）

B：80≦（ほぼ達成）<100

C：60≦（もう少し）<80

D：<60（できていない）

【外部評価】

イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。

ハ：わからない。