



自己を認識し, 自分の人生を選択し, 表現することのできる生徒の育成

## めざす生徒像

- 【15歳の自立と自律】
- 自ら考え, 判断し, 行動する生徒
  - 違いを受け入れ, よいところを認め, 互いに助け合う生徒
  - 豊かな発想で新たな価値を生み出す生徒

## 教育目標

志高く **未来**を拓く 高西中教育  
～自立・協働・創造～

## 学校経営方針

- (1) 「時を守り, 場を清め, 礼を尽くす」を全ての教育活動の根底に据える。
- (2) 計画的・系統的な指導を行い, 「知・徳・体」のバランスのとれた育成を図る。
- (3) 「報告・連絡・相談」を基本に, 全教職員が学校運営に積極的に参加し, 責任と協力的な指導体制のもと, 秩序と活力のある学校づくりを行う。
- (4) 小中連携を推進し, 9年間の系統的な指導を行う。

## スクール

ミッション  
中学校区で取り組む「志プロジェクト」の推進

## めざす学校像

- 高い志とふるさとに誇りを持ち「知りたい・学びたい・挑戦したい」があふれる学校
- 笑顔・感動・夢のある学校 (生徒)
  - 安全で, 安心して任せられる学校 (保護者)
  - ふるさと学習, キャリア教育を推進する学校 (地域)
  - 教職員がやりがいを持って活動している学校 (教職員)

## めざす教師像

- 生徒の心に寄り添い, 生徒の信頼に応えられる教師
- 研究と修養に努め, 授業改善に取り組む教師
- 組織の一員として協働し, 責任と自覚を持つ教師

## 【研究主題】

「一人一人が輝く主体的な学びの創造」  
～特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びの実現をめざして～

- 特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学び推進プロジェクト校
- SSR指定校

## 学校概要

学級数 15学級  
(通常学級 12  
特別支援学級 3)

生徒数 433名

1年…151名  
2年…139名  
3年…143名

## 社会で生きて働くスキル

- ◆ことばや情報を使いこなす力
- ・正しい知識や情報を収集し, 有効に活用する
  - ・TPOに合わせて, ことばや技能を使いこなす

- ◆自分をコントロールする力
- ・感情をコントロールする力
  - ・見通しをもって, 計画的に行動する力
  - ・ルールを踏まえて, 建設的に自分の意見が言える

- ◆多様な集団において協働できる力
- ・他者の立場で物事を考える
  - ・目標の合意形成を行い他者と協働する
  - ・意見の対立や理解の相違を解決する

高西・志プロジェクト

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体・協働

カリキュラムマネジメント

## 取組の重点

### 学力プロジェクト

- ・「個別最適な学び」の推進
- ・「自立 (主体性)」を育む授業改善

### 総合プロジェクト

- ・「キャリア形成」を目指したカリキュラム開発及び実践
- 小中における交流活動の創造

### 健やかプロジェクト

- ・不登校の未然防止 (基本的な生活習慣の確立等) 及び社会的自立に向けた支援 (SSR)

### 地域・家庭プロジェクト

- 学校・地域・家庭が一体となった教育の推進
- ★保護者・地域とともに創る教育活動の推進⇒CSの準備

学校・家庭・地域が一体となった教育推進

■大切にしたいこと ①笑顔で元気にあいさつする ②人の話をしっかり聴くこと ③人や物を大切にする

■開かれた学校づくりの推進 ①家庭・地域・関係機関と連携した教育活動の推進 ② 学校評価による学校運営, 改善システムの構築 ③ 教育活動の情報提供・発信