

単元の学習課題 フェアトレード商品を買いたいかどうか、理由を含めて自分の意見を書いて、発表しよう

本単元で育成すべき資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等
<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形や不定詞の文構造や文法事項についての知識を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能 	<ul style="list-style-type: none"> フェアトレードについて、聞いたり読んだりして得た情報を活用して、自分の意見や考えを簡単な語句や文を用いて表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 世界の問題に目を向け、身近にできる世界貢献について主体的に考え表現しようとする態度

【単元のねらい】フェアトレード商品を買いたいかどうか、理由を含めて自分の意見を書くことができるようにする。

【目標】フェアトレードの仕組みと発展途上国における児童労働について理解するとともに、得た知識を活用しながらフェアトレード商品を買いたいかどうか、自分の意見を論理的に書くことができる。

単元のまとめ

これまで学習した内容を踏まえて、フェアトレード商品を買いたいかどうか、理由を述べながら自分の意見を発表する。

- 現在完了形や不定詞を使って、フェアトレードについて自分の意見を書くことができた。[知]
- I have heard of fair trade. I'm glad to learn more about it. I want to buy fair trade products because I want to support the cacao farm workers in Ghana. If I buy fair trade products, more money goes to the workers. [思]
- I have never bought fair trade products. I don't want to buy fair trade products because they are expensive. I want to make a donation to help the workers and their children. [思]
- 英語で自分の意見を表現することは難しかったが、ヒントカードを参考に書くことができた。[学]
- フェアトレードについて学ぶ中で、発展途上国の生産者や子どもたちを助けるために、自分に何ができるか考えることができた。[学]

第9次～第10次 意見文を書いて交流する。

フェアトレードについて聞いたり読んだりして得た情報を活用して、与えられたテーマについて考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。[思]

第8次 フェアトレードや児童労働等に関する資料を読む。フェアトレード商品を買いたいかどうか、意見とその理由を考える。

フェアトレードに関する英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。[思]
世界の問題に目を向け、身近にできる国際貢献について、主体的に考え表現しようとしている。[学]

第7次 不定詞（原因を表す副詞的用法）の理解と運用

不定詞（原因を表す副詞的用法）の形・意味・用法を理解し、理由を添えて自分の気持ちを表現することができる。[知]

第5次～第6次 Read and Think の内容理解と音読練習

フェアトレードに関する英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。[思]

第2次～第4次 現在完了形（経験用法・完了用法）の理解と運用

現在完了形（経験用法・完了用法）について理解し、それを用いて表現することができる。[知]

第1次 単元の導入

本単元で学習する内容や学習課題について理解し、見通しを持つ。[学]

【単元の入り口】生徒の姿

現在完了形の用法の1つである継続用法については、unit 2で学習しており、動詞の形についてはある程度理解している。不定詞の形については、2年生で学習しているが、表現活動において活用できるほどには定着できていない。中学校1年生の社会科で、フェアトレードについて学んでいるが、実生活でフェアトレード商品を見る機会はほとんどないため、身近なものという認識がない。物語や説明文などまとまりのある文章の大切な部分を正確に読み取る力や、語と語のつながりに注意して正しく文を書く力に課題がある。