

単元構想図

【逆向き設計】単元構想図（全8時間）

第1学年 『Unit 6 オーストラリアの兄』

本単元で育成すべき資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等
【知】三人称単数現在形を用いた文の構造について理解している。 【技】自分の好きな人物について三人称単数現在形を用いて話す技能を身に付けている。	ALT にスピーチするという目的に応じて、自分の好きな人物について事実や自分の考え、気持ちなどを、三人称単数現在形を用いて内容を整理して伝え合っている。	ALT に自分の好きな人物についてよく知ってもらうために内容を整理し、話そうとしている。

【単元のねらい】三人称単数現在形の用法を用いて、自分と相手以外の人やものなどについて話し、書くことができる。

【目標】

- ・自分と相手以外の人やものなどについて話すことができる。
- ・自分と相手以外の人やものなどについてたずねることができる。

単元のまとめ

自分の紹介したい人についてスピーチすることができる。

- ・主語が自分と相手以外の人やもの時に動詞に変化があるということが分かった。 知
- ・主語が三人称単数の人物について話したり、質問したり、書くことができる。 思
- ・自分と相手以外の人やものについて相手に説明し、他者の紹介に対して質問しようとする。 学

単元の学習課題

自分の紹介したい人物について紹介しよう

第8時 三人称単数現在形を用いた質疑応答

三人称単数現在形を用いたスピーチを話すことができ、聞き手は更に質問することができる。 思 学

第7時 三人称単数現在形を用いた人やものに関する紹介文を作成

三人称単数現在形を使って、自分の紹介したい人についてのスピーチを作成することができる。 思 学

第6時 三人称単数現在形の否定文

話し手の友人や家族についての対話を聞いて、その情報を聞き取ることができる。 知

第5時 三人称単数現在形の否定文

自分と相手以外の人やものが「…しない」ということを説明することができる。 知 思

第4時 三人称単数現在形の疑問文

話し手の友人や家族についての対話を聞いて、その情報を聞き取ることができる。 知

第3時 三人称単数現在形の疑問文

自分と相手以外の人についてたずねたり、答えたりすることができる。 知 思

第2時 三人称単数現在形の動詞の変化

三人称単数現在形の肯定文を聞き取ることができる。 知

第1時 三人称単数現在形の動詞の変化

一般動詞の三人称単数現在形の肯定文の意味や用法を理解できる。 知 思

【単元の入り口】生徒の姿

一人称や二人称が主語の時に一般動詞を用いて表現することができる。しかし、一般動詞を覚えられていないため英作文が難しい。