

単元の学習課題

尾道市の中で自分がお気に入りの場所や食べ物について、理由を含めて意見を書いて発表しよう。

本単元で育成すべき資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等
<ul style="list-style-type: none"> 接続詞の文構造や文法事項についての知識を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能 	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインについて、聞いたり読んだりして得た情報を活用して、自分の意見や考えを簡単な語句や文を用いて表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 身近にあるユニバーサルデザインの製品に目を向け、自分の意見を書こうとする態度

【単元のねらい】身近な話題について自分の意見を述べ、その理由を述べるができるようにする。

【目標】昨日常生活に浸透しつつあるユニバーサルデザインについて理解するとともに、学習した文法事項を活用して身近な話題について、理由も含めて自分の意見を書くことができる。

単元のまとめ これまで学習した文法事項を活用して尾道市の中で自分がお気に入りの場所や食べ物について、理由を述べながら自分の意見を発表する。

- think that や because を使って、尾道市の中で自分がお気に入りの食べ物や場所について自分の意見を書くことができた。📱
I think that Senko-ji temple is my favorite place. I have two reasons for this. First, I think that the view from the top of the temple. Second, you can see a lot of cute cats there. So, I think that Senko-ji temple is a good place to you. 📱
- 英語で自分の意見を表現することは難しかったが、ヒントカードを参考に書くことができた。📱

第9時～第11時 意見文を書いて交流する。

- 本単元で学習した文法事項を活用して、自分の意見やその理由などを書くことができる。📚
- 日常的な話題や社会的な話題などについて、自分の意見やその理由などを主体的に考え表現しようとしている。📚

第8時 Read and Think の内容理解と音読練習

- ユニバーサルデザインに関する英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。📚

第7時 接続詞 because の理解と運用

- 接続詞 because について理解し、それをもちい用いて表現することができる。📚

第6時 Read and Think の内容理解と音読練習

- ユニバーサルデザインに関する英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。📚

第5時 接続詞 when の理解と運用

- 接続詞 when について理解し、それをういて表現することができる。📚

第4時 Dialog の内容理解と音読練習

- Dialog を読み取り、その内容を理解することができる。📚

第3時 接続詞 that の理解と運用

- 接続詞 that について理解し、それをういて表現することができる。📚

第2時 Starting Out の本文理解と音読練習

- カタログの内容を読み取り、その内容を理解することができる。📚

第1時 単元の導入 接続詞 if の理解と運用

- 本単元で学習する内容や学習課題について理解し、見通しを持つ。📚
- 接続詞 if について理解し、それをういて表現することができる。📚

【単元の入り口】生徒の姿

本学年の生徒たちは、本年度6月実施の標準学力調査の結果から、「書くこと」に課題があることが分かっている。その原因としては、聞いたり読んだりしたことに対して自分の意見を持ってなかったり、書きたい語句が分からなかったりすることが考えられる。