



生涯にわたって主体的に学び続け、  
多様な人々と協働して新たな価値を創造することのできる人材へ

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる子どもの育成

夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成

学校教育目標

### 自立・協働・創造

～静まるときは整然と はじけるときは思い切り～

目指す  
生徒像

- 自ら考え、学び合い、発信できる生徒
- 課題解決に向けて、積極的に他者とつながり、折り合いをつけ高め合える生徒
- 課題に対し、新たな解決策をもって、働きかけることができる生徒

自立

協働

創造

教科授業

尾道教育が目指す  
5つの価値 **挑戦**

「一人一人が輝く主体的な学びの創造」

～個別最適な学びと協働的な学びの  
一体的な充実を目指して～

【研究の柱】

- ・高西授業スタイルの徹底
- ・単元内自由進度学習の実施

(1) 個別最適な学び

- 「選択肢」と「自己決定」のある「環境」づくり
- 生徒が主体的になる単元設計や問い
- 特別支援教育の考え方を活かした授業改善
- 逆向き単元構想図・指導案の作成

(2) 協働的な学び

- 生徒理解に基づく学習集団の育成
- 効果的な協働学習の設定

特別活動・総合的な学習の時間

尾道教育が目指す  
5つの価値 **継承**

一人一人が輝ける居場所づくりと自己実現力の向上

居場所づくり

リーダーを中心とした自治的活動による集団の育成

- (1) 笑顔で挨拶を交わせる集団の育成
- (2) 特別活動における自己存在感の涵養
  - 学級力向上プロジェクトの推進
  - アセスと学級力アンケートによる生徒支援
  - 各学級の状況に応じた学級活動の実施



- (3) SSR (ほっとルーム) における「生きる力」の育成

自己実現力の向上

「なりたい自分」を設定し、実現する  
ための資質・能力を育成する。

- 学びを積み重ねる系統的なカリキュラム作成
- いきかたナビゲーションの実施
- キャリア・ログ「学びの地図」の活用

自らの進路を  
選択する

社会を知る

自分を知る

小中連携「志プロジェクト」を基盤として

尾道教育が目指す  
5つの価値 **行動** **貢献**

3つのプロジェクトの推進

学カプロジェクト

- ・主体性を育む授業改善
- ・個別最適な学びの推進
- ・育てる「資質・能力」の共有化

総合プロジェクト

- ・憧れを育む小中交流の推進
- ・キャリア形成を目指したカリキュラム開発及び実践

健やかプロジェクト

- ・不登校の未然防止  
(基本的生活習慣の確立)
- ・社会的自立に向けた支援

地域・保護者・教職員が「チーム高西」 “すべては子どもたちのために”

尾道教育が目指す  
5つの価値 **情熱**