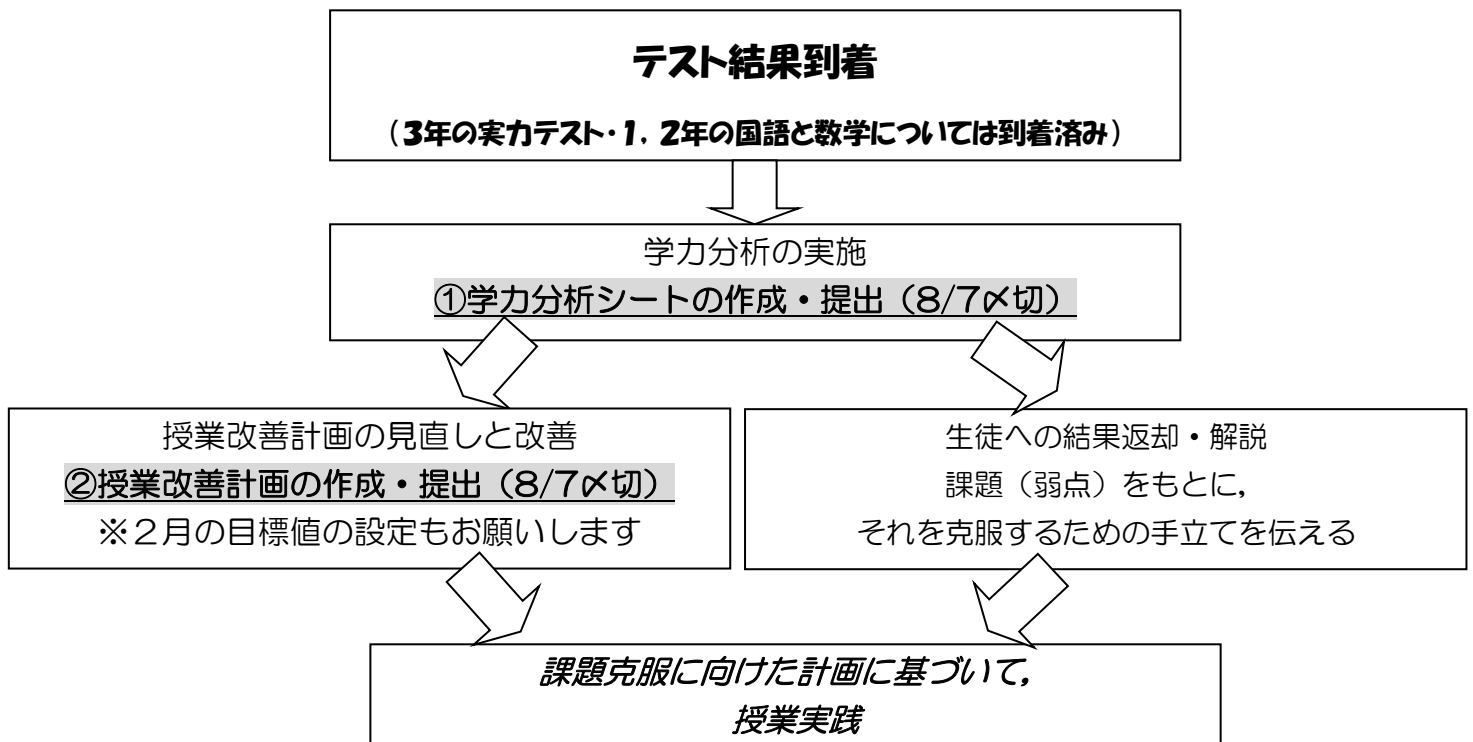




授業改善のカリマネに向けて

1学期もあとわずかとなりました。定期試験、南部大会と多忙な毎日ではありますが、本日も若宮先生、藤井先生に研究授業を実践していただきました。第1回から間もない中、指導案作成から授業実践等ありがとうございました。本日の振り返りは後日の研究通信でお知らせします。

さて、6月の学校再開してすぐに実施した学力調査テスト（1、2年生は標準学力テスト・3年生は実力テスト）についてお知らせします。『やりっぱなし』ではなく、学校再開前に作成した『授業改善計画』を再度見直し、改善を行っていきましょう。日々の実践の中でたえず、RPDCAサイクルを意識しながら授業改善を進めていきましょう。



【データファイルについて】

①学力分析シート (教職員—研究推進—R2—学力分析—7月実施)

②授業改善計画 (教職員—研究推進—R2—授業改善計画—7月実施)

生徒に付けさせたい力 ～資質・能力の育成～

学校再開し、慌ただしい毎日に追われる中、ご協力ありがとうございます。6月に全校学活で各担任の先生から生徒へお話していただいた『生徒に付けさせたい力』を高西TUBEに投稿する予定です。生徒・保護者そして地域の方々へ向けて作成しましたが、再度我々教員も確認し、組織として進むべき方向性を確認しましょう。