



# TT通信



～TEAM TAKANISHI 心一つに 未来をつくる～

第15号

令和2年9月3日

研究主任 小坂

**号外!**

## 古川アドバイザーの訪問日です！

本日は尾道市教育委員会古川アドバイザーの訪問日です。この訪問の機会を、目指すべき方向性を再確認し、組織的に取り組みましょう。

研究推進部から『授業』についての確認を行います。授業計画と照らし合わせながら再確認していただけたらと思います。

### 『学びの変革』チェックリスト（授業前にご確認を！！）

確認項目		確認チェック
『授業モデル』に沿った授業を！ 学習の流れのプレートを必ず使う！	導入—思考—深化—まとめ・振り返りの流れの実践を！ 授業プレート（めあて・個人思考・集団思考・まとめ・振り返りプレート）を黒板に先に貼っておく！	
『めあて』『まとめ』『振り返り』の徹底！	『めあて』は生徒の思考を促す問いとなっているか。活動ではなく、『質問』のイメージで！	
学習の流れを書く	今何をすべきなのか明確にし、引き締まった授業をつくるためにかかせません。UD（ユニバーサルデザイン）の視点を！	
板書の充実	1時間の学びを自覚できる板書作りを！生徒はそれをもとに『まとめ』『振り返り』をします！	
じゃべりすぎない	教師は指導者ではなく、支援者。『わかる』『できる』をサポートしましょう。	
指導と評価の一体化	評価のものさし（規準）を提示し、生徒へ求める姿を示しましょう。また、机間指導や生徒の発言に対して適切に評価しましょう。	

この訪問時の1時間の授業を見直しましょう。その1時間1時間の『学び』をつなぐことが『できる』『わかる』につながります。どうぞよろしくお願いいたします！

”学びをつなぐ できるにつなぐ” ~innovation from Takanishi~