



# Advance

令和3年8月24日  
尾道市立高西中学校  
研究推進部

先日（8月3日）の校内研修では、ICT活用事例交流をさせていただき、小坂先生と田中先生のお二人からの実践報告と、小グループに分かれての意見交流ができました。

ICT、とくにクロムブックは、教員の発想力や計画性で活用の幅が大きく広がります。是非ともICT機器を「ツール」として、先生方の個性が生かせる授業づくりに挑戦していただければと思います。



課題と改善策		
スプレッドシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見の集約・整理</li> <li>協働でまとめ作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べ学習のまとめ作業 【事例：動物の特徴を調べ、分担して表を完成させる（理科）】</li> <li>意見の共有 【事例：「言葉の力」について、それぞれの意見を書き込む ⇒印刷したものを共有し、次の学びにつなげる（国語）】</li> </ul>
フォーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>復習に役立つ</li> <li>自己評価ができる</li> <li>テスト採点・アンケート 集約の効率化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストの実施 【事例：画像等を利用した単元テスト（社会）】 【事例：授業の導入で復習として使用（理科）】</li> <li>生徒が自作問題を作成 【事例：クラスルームのコメント欄に貼る⇒解き合う（社会）】</li> </ul>
スライド	<ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼン力の強化 (相手意識をもった表現力・デザイン力)</li> <li>協働でまとめ作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べたことを分担してまとめ、プレゼンする。 【事例：避難所運営マニュアルの作成（2年総合） SDGsについて（1年総合） 産業について学んだことをまとめ、班内で説明（社会）】</li> </ul>
ドキュメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>編集ができるため、文章の構成がしやすい。1から書き直す必要がない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章作成 【事例：日常生活・社会生活の中からテーマを決め、作文を書く。（国語）】</li> </ul>
ジャムボード	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えの共有</li> <li>使用法が簡単なので意見が出やすい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えの共有 【事例：中心発問に対する考えを出しあい、似たものを整理（道徳） 作品の画像を貼り、気づいたことを出し合う（美術）】</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>描画ツールの利用 ⇒ 自分の考えを手書きで書き、周りに見せながら説明できる。</li> <li>情報収集 (フリップのような役割)</li> <li>Google クラスルームを利用し、資料や動画を共有し、いつでも確認できるようにする。</li> <li>動画を撮ることで、音楽や体育など、実技の確認・指導ができる。</li> <li>教科書のQRコードを利用すれば理解が深まる。 【事例：箏の扱い方を動画で確認（音楽）／作品の音声ガイド（美術）】</li> </ul>	