

交通のご案内



※高須インターから側道、または国道2号線啓文社リサイクル館高須店前信号の北から坂道をお上がりください。

お問い合わせ お申込み

〒729-0141 尾道市高須町3493番地
尾道市立高須小学校 研究主任 北方 順子

TEL 0848 (46) 0003 FAX 0848 (46) 1849
E-mail takasu-e@onomichi.ed.jp
URL <http://www.onomichi.ed.jp/takasu-e/>

○申し込みは、電話、メール、FAX、郵便など、どのような方法でも結構です。
○お弁当（お茶付き800円）が必要な方は、申し込み時にご予約ください。当日、受付でお支払いください。

高須小学校教育研究会参加申込書

所 属	職 名	分科会	氏 名	弁当の注文 (○又は×)
1		国語・算数・理科		
2		国語・算数・理科		
3		国語・算数・理科		

※ 参加を希望する分科会に○をしてください。

各 教育 事務 所 長 様
各 市 町 教 育 委 員 会 教 育 長 様
各 小 中 学 校 長 様
各 教 育 関 係 者 様

尾 道 市 教 育 長 半 田 光 行
尾 道 市 立 高 須 小 学 校 長 上 野 克 典

平成23年度 尾道市「特色ある教育研究を推進する事業(教育研究指定)」(国語・算数・理科)

二次案内 第10回尾道市立高須小学校教育研究会

初冬の候、皆様方には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、本校は、本年度から「特色のある教育研究を推進する事業(教育研究指定)」の指定を受け、子どもたちの思考力や表現力を高めるために授業改善に取り組んできました。この度、ささやかではございますが、その一端を公開し、皆様方のご指導・ご助言をいただき、今後の研究に生かして参りたいと存じます。ご多用とは存じますが、多くの方々のご参加をいただきますようご案内申し上げます。

思考力・表現力を育成する指導と評価
— 知識・技能の習得と活用を通して —

- 期 日 平成24年 1月30日(月)
- 会 場 尾道市立高須小学校(尾道市高須町3493番地)
- 主 催 尾道市教育委員会
尾道市立高須小学校
- 日 程

8:40 9:00 9:45 10:00 10:45 11:00 11:15 11:45 12:45 13:45 14:00 15:00 16:20 16:30



5 公開授業Ⅰ（9：00～9：45）

学年・学級	教科	単元名・教材名	指導者
1年3組	算数科	大きなかず 100までのかずのひょう	大崎 尚子
1年4組	国語科	風船をとばした学校の子どもたちに手紙を書こう！ 「花いっぱいになあれ」	上田 倫子
2年3組	国語科	たまおじさんブックを作ろう！ 「ニャーゴ」	福間 秀美
2年4組	算数科	三角形と四角形 三角形と四角形を見つけよう	楠見 和美
3年1組	算数科	重さ 重さの計算	山根 智香子
3年2組	国語科	対話劇をしよう！ 「手ぶくろを買いに」	北川 智之
4年2組	国語科	パンフレットで心に残ったことをしょうかいしよう！ 「世界一美しいぼくの村」	沖野 真由子
5年1組	算数科	正多角形と円 円を使って正多角形がかける？	正地 雅恵
5年2組	国語科	大造じいさんとがんのスクープ新聞を作ろう！ 「大造じいさんとがん」	北方 順子
6年1組	国語科	6年生物語を作ろう！ 「カレーライス・みちくさ」	行年 章恵
6年2組	国語科	6年生物語を作ろう！ 「カレーライス・みちくさ」	杉 知美
6年3組 (習熟度別指導)	算数科	比例と反比例 比例の性質を使って	深川 隆 平田 万里子
特別支援学級 (自閉症・情緒)	国語科	5年 楽しいお話を作ろう 2年 主語とじゅつ語に気をつけよう 1年 なんのなかまでしょう	木曾 裕子
通級指導教室2	自立活動	こんなことしたよ 写真を見て思い出して話そう	三島 良三

公開授業Ⅱ（10：00～10：45）

学年・学級	教科	単元名・教材名	指導者
1年1組	国語科	風船をとばした学校の子どもたちに手紙を書こう！ 「花いっぱいになあれ」	向井 絹江
1年2組	算数科	大きなかず かすの大小の理由をかんがえよう	正本 武士
2年1組	国語科	たまおじさんブックを作ろう！ 「ニャーゴ」	沖埜 卓美
2年2組	算数科	三角形と四角形 長方形の定義	梅本 雄基
3年3組	国語科	対話劇をしよう！ 「手ぶくろを買いに」	山崎 千佐
3年4組	算数科	重さ 天びんを使って	平山 健太郎
4年1組	国語科	パンフレットで心に残ったことをしょうかいしよう！ 「世界一美しいぼくの村」	吉川 喜昭
4年3組 (T, T)	算数科	ともなって変わる量 □と○を使った式	井上 秀仁 坂本 由子
5年3組 (習熟度別指導)	算数科	正多角形と円 図形の性質を使うと・・・ どちらの周りの長さが長い？	長岡 康治 金子 浩之
6年2組	理科	水よう液の性質とはたらき 水よう液の正体をつきとめよう！	藤井 良洋
6年4組 (習熟度別指導)	算数科	比例と反比例 歯車のはたらきを調べよう	村上 敦 平田 万里子
特別支援学級 (知的)	算数科	6年 体積 4年 かすくらべ 3年 かけ算の筆算 1年 10よりおおきいかす	田川 はすえ
通級指導教室1	自立活動	こんな時どうする？ 友達から誘われた時、友達を誘う時・・・都合があるよ。	上住谷 恒子

- 6 全校合唱 「学校坂道」「手のひらをかざして」 7 全体会 開会行事 研究概要報告
8 分科会

分科会名	協議テーマ	指導・助言者
国語科	☆授業協議会 ☆言語活動の充実を図った授業実践 年間を見通した高須の文学プログラムと 単元構成を工夫した授業づくり	広島大学大学院 教育学研究科 教授 吉田 裕久 先生 尾道市教育委員会 指導主事 本安 公範 先生
算数科	☆授業協議会 ☆表現力を高める教材開発 『全国学力・学習状況調査』をもとにした 単元末テストの作成方法	広島大学大学院 教育学研究科 教授 小山 正孝 先生 尾道市教育委員会 指導主事 阿世比丸佐保里 先生
理科	☆授業協議会 ☆思考力・表現力を高める授業実践 実験・観察等と言語活動を効果的に 組み合わせた授業づくり	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 基礎研究部 部長 角屋 重樹 先生 尾道市教育委員会 指導主事 宮田 展也 先生

9 講評

広島大学大学院 教育学研究科 教授 吉田 裕久 先生
広島大学大学院 教育学研究科 教授 小山 正孝 先生

10 講演



演題

「思考力・表現力を育成する指導と評価」

国立教育政策研究所
教育課程研究センター 基礎研究部
部長 角屋 重樹 先生