

第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

単元名 「高須町の自慢を見つけよう～高須町ってどんな所?～」

「本館のリーダーに向けて～クラスの中で自分ができることを考えよう～」

単元目標

- 自分たちの住んでいる「高須町」がどんな所か調べる中で、高須町に昔からある物や人に気付き、その良さに触れることで、自分たちの住む地域に親しみを持つことができるようにする。
- グループ活動を通して、相手の考えを受け入れ、自分の考えを伝えながら課題を達成することで、集団の中の自分の良さや可能性に気付くことができるようにする。

単元の評価規準

評価の観点	表現する力	協働力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	①自分の考えを相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて適切に表現している。 ②複数の事柄や資料について、自分で視点を設けて比較・分類・関連付けてまとめて表現している。	①校内や地域の人と関わりながら、協力して、課題を解決することができる。	①自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤しながら学ぶことができる。 ②地域の人、もの、ことの中から調べてみたいことや解決したいことを見付けている。 ③集団の中で自分の役割を意識し行動する中で、達成感や自信を持ち、自分の良さや可能性に気付いている。

単元の展開

	「高須町の自慢を見つけよう」 ～高須町ってどんな所?～」	「本館のリーダーに向けて」 ～クラスの中で自分ができることを考えよう～」	・評価時期 【評価の観点】(評価方法)
4月	高須の自慢って何? ○2年生の町探検をふりかえる。 ○クラスで高須町について話し合い課題を設定する。	学級をより良くするために① ○クラスを良くするために自分たちにできることを考える。(係・生活) ○1学期の活動の振り返りをする。	・課題設定の話し合い【主②】(発言・ワークシート)
5月			
6月	高須町には何がある? ○高須町にあるものについて調べる計画を立てる。 ○調べた事から、高須の自慢になるものを考え、まとめる。		・調べた事柄について整理する活動【協①】【表①】(ワークシート・地図)
7月			
8月		学級をより良くするために② ○1学期の反省を生かし2学期の計画を立てる。 ○2学期のふりかえりを行う。	・調べ活動【協①】(ワークシート)
9月	高須町の自慢ってどんなもの? ○高須町の自慢になるものについて調べる計画を立てる。 ○見学やインタビューを通して、高須の自慢になるものを詳しく調べる。	学習発表会 ○見学やインタビューを通して学んだことを、保護者に伝え、達成感をもち次の学習への意欲をもつ。	
10月			・話し合い活動【主①③】(ワークシート・発言)
11月	高須の自慢をまとめよう ○調べた自慢についてまとめ方を考える。 ○グループ毎にまとめる。	学級をより良くするために③ ○2学期の反省を生かし3学期の計画を立てる。 ○3学期のふりかえりを行う。	
12月			・プレゼン【表②】(発表)
1月	高須の自慢を伝えよう ○調べた自慢を下学年に伝える。 ○高須町の良さを振り返る。	4年生から引き継ごう ○4年生と交流し4年生へ向けての心構えをもつ。 ○1年間の取り組みを踏まえ、2年生に伝える内容を考え、プレゼンする。 ○本館のリーダーに向けて1年を振り返り、目標をもつ。	
2月			・年間キャリア指導振り返り【主③】(キャリアノート)
3月			