

第4学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

単元名 「高須町に生きる人に学ぼう～自分の生き方を見つけよう～」

「二分の一成人式に向けて～これまでの成長を振り返ってみよう～」

単元目標

- 「自分はどのように生きるか」という課題の解決に向けて、高須で働く人々の仕事や生き方から調べる活動を通して、整理したり再構成したりして、適切に表現することができるようにする。
- 二分の一成人式を通して、これまでの自分の成長を振り返り、自分に関わってくれた人達への感謝の気持ちを表すとともに、これからの自分のよりよい生き方を考えることができるようにする。

単元の評価規準

評価の観点	表現する力	協働力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	①自分の考えを相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて適切に表現している。 ②複数の事柄や資料などについて、自分で視点を設けて比較・分類・関連付けてまとめて表現している。	①校内や地域の人と関わりながら協力して、課題を解決することができる。	①自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤しながら学ぼうとしている。 ③ 地域の人、もの、ことの中から調べてみたいことを見出している。 ③集団の中での自分の役割を自覚し行動する中で、達成感や自信をもち、学ぶことの意味や価値を考えている。

単元の展開

	高須町に生きる人に学ぼう ～自分の生き方を見つけよう～	二分の一成人式に向けて ～これまでの成長を振り返ってみよう～	・評価時期 【評価の観点】(評価方法)
4月	高須町の人々はどんな生き方を大切にしているのか ○3年生の学習を想起し、高須町にある職業(仕事)や、そこで働く人の思いや考え方を調べたいという課題を設定する。	春の遠足(坊士浄水場見学) ○浄水場の人から、飲料水を安全で安定的に供給するために、計画的に改善が進められていることについて話を聞き、人々のために働く人の思いや考え方を学ぶ。	・働く人とのコミュニケーション【協②】(ワークシート) ・職業について調べた制作物【表②, 主①】 ・プレゼン作成の話し合い【表①, 協①】(観察, ワークシート) ・プレゼン発表会【表②, 主②】(制作物, 観察) ・自分史【表②, 主①】(制作物) ・年間キャリア指導振り返り【主③】(キャリアノート)
5月	○高須町で働く人について調べる計画を立てる。		
6月	(何を調べるか、調べたことを誰に伝えるか) ○3年生でお世話になった店や新たに調べたい店で働く人にインタビューをする。 ○学習したことをまとめ、発表する。		
7月		社会見学 ○社会の平和記念資料館等の見学を通して戦争の被害について学び、平和な暮らしについて考える。	
8月			
9月	どんな生き方が平和に繋がるのか ○社会科の学習と関連させ、「平和」と関連の深い地域人材を活用し、その人の考え方や生き方を学ぶ。 ○自分達にできる「平和な暮らし」について考える。	学習発表会 ○プロジェクトの計画内容や取組の成果等について資料を作成し、発表する。	
10月	○「高須小をもっと平和にしよう」プロジェクトをクラスごとに計画する。		
11月	○プロジェクトの計画や取組の成果の中間報告を作成し、進捗状況を交流する。	これまでの10年間・これからの10年間をみつめる ○自分の生い立ちについて調べる。(名前の由来・家族の思い・エピソード等) ○これからの生き方について考えたことや目標(将来の夢)を発表し自分史にまとめる。	
12月	○他クラスの取り組みや1回目の取り組みの反省をもとに改善案を考え、実行する。		
1月	○「高須小をもっと平和にしよう」プロジェクトをふりかえり、結果をまとめ校長先生に報告する。	二分の一成人式 ○自分の成長やこれからの生き方(目標)などについて発表する。	
2月		学んだこと・感じたことを伝える ○1年間の学習を振り返り、学んだことや感じたこと、これからの生き方等について資料を作成し3年生に発表する。 ○5年生から高学年としての心構えを聞き、来年の目標をもつ。	
3月			