

第5学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

単元名 「高須の良さを発信しよう ～高須の町で安全に暮らすために～」

「最高学年に向けて ～自分たちの力で創り上げよう！～」

単元目標

- 地域の方々の話や様々な資料から必要な情報を取り出し、関連付け、まとめたことを発信する活動を通して、高須町の良さを発信することに関して自ら課題を発見して解決していくことができるようにする。
- 集団の中での自分の役割を自覚し、自主的・主体的に行動する中で、達成感や自信をもち、それらを次の活動に生かしながら、学ぶことの意味や価値を考えることができるようにする。

単元の評価規準

評価の観点	表現する力	協働力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	①思考の過程や結果を自他に理解できるよう言語化し、相手や目的に応じて適切に表現している。 ②複数の事柄や資料などから必要な情報を関連付け、整理したり再構築したりして、適切に表現することができる。	①異なる意見や他者の考えを受け入れながら、課題を解決しようとしている。 ②進んで地域の方々や地域社会に関わりようとしている。	①自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤する等、自らの学習を調整しながら学んでいる。 ②地域の人、もの、ことの中から課題を見出している。 ③集団の中での自分の役割を自覚し行動する中で、達成感や自信をもち、学ぶことの意味や価値を考えている。

単元の展開

	高須の良さを発信しよう ～高須の町で安全に暮らすために～	最高学年に向けて ～自分たちの力で創り上げよう！～	・評価時期 【評価の観点】(評価方法)
4月	高須町をよりよい町にするために何が必要か考えよう ○高須町の良さや課題について話し合い、さらに詳しく調べるために、地域の方にインタビューしたり地域を探索したりして調べたことをまとめる。 ○似たテーマで調べている中学生から話を聞く。 ○どの地域の誰に発信していくのか話し合い、プレゼンテーションやCMづくりなど、相手を意識した発信方法を考え、協力して準備する。 ○相手に高須町の良さが伝わるように工夫して発信する。 ○安全に安心して暮らすために、高須の危険な場所について知る。	春の遠足 ○遠足の目的を理解し、その達成に向けた自分たちの役割を考えて活動の計画実行を行う。 ○自分たちの活動を振り返り、次の活動に生かす。	・高須町の良さや課題について調べたことをまとめる。【表① 表② 協② 主②】(観察、ワークシート、作成物) ・相手を意識した発信方法を考え協力して準備し、発信する。【協① 主①】(観察、ワークシート、作成物、振り返り) ・それぞれの行事において、自分達で目標を立て、実行している【協① 主①】
5月		運動会を成功させよう ○自分の役割を自覚し、仲間と協力して演技や競技の練習を行い、全力でやり切ることを通して、達成感や自信をもち、次の活動につなげる。	
6月		野外活動に主体的に取り組もう ○野外活動を通してつきたい力を全体で共有し、そのために自分たちがすべきことを主体的に考え、野外活動に向けて取り組む。 ○自分たちの活動計画・準備・実行を振り返り、自分たちの成長を感じるとともに、さらなる成長を目指して次の課題を考える。	
7月		学習発表会を成功させよう ○運動会や野外活動を通してついた力を発揮し、どのような発表会にしたいのか話し合い、練習方法などを工夫して主体的に考えて取り組む。	
8月		6年生を送る会 ○高須小のリーダーとして活躍してくれた6年生に、全校で感謝の気持ちを伝えるための会を計画・準備・運営する。 ○活動を振り返り、最高学年に向けて意欲を高める。	
9月			
10月	高須町をよりよい町にするために何が必要か考えよう ○高須町の課題について調べたことや、高須町の良さを発信して他の地域と交流したことをもとに、高須町をさらに良い町にするために、何が必要で、何が自分たちにできるのかを考え、課題解決に向けて話し合う。 ○より良い町にするために必要なことを高須町の人に発信する。		・高須町の課題解決に向けて話し合い、発信する。【協①】(観察、ワークシート、作成物) ・6年生を送る会【協① 主③】(観察、振り返り) ・年間キャリア指導振り返り【主③】(キャリアノート)
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			