

第6学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

単元名 「尾道に誇りをもち尾道の未来を考えよう ～人のつながりを大切にし、高須の幸福度を上げよう～」

「卒業に向けて ～高須小のリーダーの姿とは～」

単元目標

- 「高須小学校の地域に住む人を少しでも幸せにしたい」という思いの実現に向けて、高須に住む人々の想いと願いから自分達にできることに気づき、気付いたことを提案・実行する活動を通して、複数の事柄や資料などから必要な情報を関連付け、整理したり再構成したりして、適切に表現することができる。
- 集団における自分の役割を自覚し行動する中で、異なる意見や他者の考えを受け入れながら課題を解決し、相手や目的に応じて適切に表現する中で、達成感や自信をもち、学ぶことの意味や価値に気付く。

単元の評価規準

評価の観点	表現する力	協働力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	①思考の過程や結果を自他に理解できるよう言語化し、相手や目的に応じて適切に表現している。 ②複数の事柄や資料などから必要な情報を関連付け、整理したり再構成したりして、適切に表現することができる。	①異なる意見や他者の考えを受け入れながら、課題を解決しようとしている。 ②進んで地域の方々や地域社会に関わろうとしている。	①自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤する中で、自らの学習を調整しながら学んでいる。 ②地域の人、もの、ことの中から課題を見出し、その解決に向けての方法を考えている。 ③集団における自分の役割を自覚し行動する中で、達成感を味わい、学ぶことの意味や価値を考えている。

単元の展開

	高須に誇りをもち高須の未来を考えよう ～高須Gsに取り組んで高須の町を幸せに～	卒業に向けて ～高須小のリーダーの姿とは～	評価時期 (評価方法)
4月		春の遠足に向けて ○最高学年を意識し、1年生徒の異学年交流を通して、集団の中の自分の役割を考える ○自分の役割や計画を振り返り、次時の計画に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの話し合い【表②、主②】(観察、ワークシート) ・プレゼン発表会【表①】(制作物、観察) ・旅行計画作成時の話し合い【協①】(ワークシート) ・高須Gs計画の話し合い【協①、主①②】(振り返り) ・取組の実行【表①、協②、主③】(制作物、ふりかえり) ・2学期の反省を受けての再計画【協②、主①】(観察、ワークシート) ・年間キャリア指導振り返り【主③】(キャリアノート)
5月	高須Gsって何だろう ○昨年度の6年生から依頼を受けた「高須Gs」を達成するため、元となる考えになったSDGsについて調べてスライドにまとめ、クラス→学年で発表する。	運動会を振り返ろう ○準備や運営の手伝いを通して、最高学年としての役割を考える。	
6月	○「高須Gs」の概要を知り、自分達が考える高須小学校を幸せにする方法をまとめ、クラスで提案する。	修学旅行 ○修学旅行の目的を基に、自分の役割を意識して修学旅行の計画を立てる ○自分の役割や計画を振り返る。	
7月		学習発表会を振り返ろう ○実行した高須Gsについて各クラスから取り組みを発表する。 ○発表を見て、保護者から改善案をもらう。	
8月		卒業に向けて ○最高学年の仕事や役割・高須Gsをグループごとにまとめ、5年生にプレゼンし引継ぎをする ○卒業に向けて、小学校生活をふりかえり卒業文集にまとめる	
9月	高須Gsを実行しよう① (PDC) ○1学期の提案をふまえ、クラスで一つ達成したい高須Gsを決め、達成できたか確認するための目標(指標)を決める。 ○自分達で話を聞きたいゲストティーチャーを考え、話を聞く。 ○目標を達成するための計画を立て、計画したプロジェクトを校長先生・教頭先生に提案し、学校全体で取り組みを実行する ○計画を振り返り、目標(指数)が上がったか検証する。		
10月			
11月			
12月	高須Gsを実行しよう② (APDCA) ○2学期の計画や反省点、保護者からの改善案を振り返り、取組の良かった点と改善点を検証する。 ○振り返りを踏まえ、プロジェクトを再計画し、さらに良くなるように学校全体で取り組みを実行する ○計画を振り返り、目標(指数)が上がったか検証する。		
1月			
2月			
3月			