



尾道市
【みらいプラン2】
夢と志
グローバル社会

経営理念

【和顔愛語】

人として育ち 育てる学校

広島県
【チャレンジビジョン】
人づくりへの
挑戦

学校教育目標

真の輝きと夢ふくらむ 高須小教育

～ 未来を拓く 基盤(根っこ)をつくる ～



めざす子供像

- ◇自ら学ぶ子・筋道を立てて考える子
- ◇きまりを守る子・思いやりのある子
- ◇力いっぱい活動する子・健康で明るい子

努力

感動

感謝

課題解決力
ふり返る力
協働性・貢献性

自己
指導力

集団
向上力

社会
貢献力

めざす学校像

- 子供が所属感と存在感を持つ学校
- 地域・保護者から信頼される学校
- 風格ある文化の定着した学校

主体性

きたえる力

社会性

自ら伸びる

【静と動の融合】
基礎・基本が徹底した子供！
頼れる教師！ 風格ある学校！

共に伸びる

チエツク
夢
キラ

本年度重点

組織的な学校運営と統一した指導体制

高須小
スタンダード

知・徳・体のバランスのとれた児童の育成

知

確かな学力

- ◇学習習慣の形成
 - ・学習規律・家庭学習の定着
- ◇授業改善の推進
 - ・基礎・基本、活用力の定着
- ◇ICT(タブレット)の活用
- ◇読書活動の推進
- ◇外国語教育の充実
- ◇特別支援教育の充実

徳

豊かな心

- ◇挨拶・掃除・時間
- ◇道徳教育の充実(自己肯定感)
- ◇体験活動の充実
 - ・地域人材による授業
- ◇異学年交流の推進
- ◇温かみのある美しい学校
 - ・朝ボランティアの継承
- ◇お役に立つ喜びの体感

体

健やかな体

- ◇体力づくりの推進
 - ・外遊びの励行
 - ・体育科授業の改善
- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇食育の推進(感謝完食)
 - ・食事マナーの定着
- ◇安全教育の充実
 - ・危険予知能力の育成

開かれた学校づくり

- 学校情報の積極的な発信(各種便りの充実)
- 地域人材を活用した教育活動の推進

組織的な教育活動の推進

- 学校評価システムの推進
- カリキュラム・マネジメントの活用

【深い学び】
めざす授業像

- ☆知的な好奇心・学習の有用性を感じる授業
- ☆協働して解決策を見出し表現する授業
- ☆各教科で習得した知識やスキルを活用する授業
- ☆実社会とのつながりを重視した授業

【憧れたれ】
めざす教師像

- ☆高い倫理観を持ち、人間力にあふれる教師
- ☆常に学ぶ姿勢を持ち、確かな指導力のある教師
- ☆責任感・使命感を持ち、職務を遂行する教師
- ☆協働して、新しい価値を創造する教師