

令和6年度 尾道市立高須小学校 学校経営基本構想

尾道教育総合推進計画 「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成」

学校教育目標

夢キラ★たかす

幸せに生きる力を育む高須小教育 ～ Zest for Life ～

スクールミッション

小中連携の推進による自立性・協働性の育成

ミッションステートメント

高西中学校区学校運営協議会

小学校と中学校と地域が協働し、子供の未来を拓く

- 1 自立：自分で考え、判断し、行動する子供を育てます
- 2 協働：違いを受け入れ、良いところを認め、互いに助け合う子供を育てます
- 3 創造：豊かな発想で、新たな価値を生み出す子供を育てます

不祥事「ゼロ」

学校経営目標

＝ 継承と創造 ＝

「多様性」と「柔軟性」を基盤とした持続可能な教育の推進

一通って良かったー

【静と動の融合】

一通わして良かったー

ともに学ぶ子・自ら学ぶ子

安全・安心な学校

頼れる・誇れる教師

知

【目指す姿】

- 基礎基本が身についている
- 思考力・判断力・表現力が高まっている
- 主体的に学習に向かう態度が身についている

【目指す姿】

徳

- 主体性がある
- 仲間と協力ができる
- 正直で素直である
- 思いやりがある
- 耐性がある
- 感謝の気持ちをもつ

体

【目指す姿】

- 体を動かすことが好きである
- 基本的な生活習慣が身についている
- 自分の健康を考えた生活ができる

知・徳・体のバランスのとれた児童の育成

★育てたい資質・能力

主体性

協働性

表現力

【研究主題】15歳時に自己表現する力をつけるため、児童の確かな学力を高める
ー アイテムを活用し、見方・考え方を働かせる授業を重ねることで ー

主体的・対話的で深い学び

自彊・至誠・夢



【校訓】 自彊・至誠・夢

【目指す授業像】

<アイテムの効果的な活用>

- ・自ら学ぶ授業〔主体性〕
- ・ともに学ぶ授業〔協働性〕
- ・豊かに表現する授業〔表現力〕