

令和5年度 学校評価表

経営理念	生活習慣の徹底した子供！ 頼れる教師！ 明るい幼稚園！
------	-----------------------------

2 経営目標・評価目標・評価・達成状況

	中期経営目標	短期経営目標	評価項目	評価	経営目標の達成状況
学びの芽を育む	好奇心・探究心を育む	<ul style="list-style-type: none"> 心を動かす自然体験の充実 絵本や図鑑などに親しむ環境の充実 思考力と創造力を育む遊びの充実 	自然に興味や関心を示す園児80%	4	<ul style="list-style-type: none"> 身近な生き物や草花に興味をもち、観察や飼育、栽培をしたり遊びに取り入れたりして楽しんでいた。 絵本の読み聞かせを喜んで聴いたり興味のある生き物を図鑑で調べたりしていた。 ごっこ遊びで遊びに必要なものを工夫して作ったり役割を楽しんだりしていた。
			絵本を見たり聴いたりするのが好きな園児80%	4	
			興味のあることを見つけ、自分なりに考えたり表現したりすることを楽しんでいる園児80%	3	
協同的な学びを育む	人と関わる力を育む	<ul style="list-style-type: none"> 協同的な遊びの充実 異年齢、地域と関わる体験活動の実施 	友達と関わる中で、思いを出し合って遊ぶことを楽しむ園児80%	3	<ul style="list-style-type: none"> 鬼ごっこやごっこ遊びなど、友達とイメージを共有して遊ぶことを楽しんでいる。思いのくい違いからトラブルも生じるが、折り合いをつけようとする姿が見られる。 4歳児に優しく接する姿や、小学生に親しみをもつ姿が見られた。野菜の栽培活動等で地域の方と喜んで関わっていた。
			異年齢の友達や地域の方との関わりを楽しむ園児80%	4	
自立心を育む	やりぬく力を育む	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立 自分の健康を守る生活習慣の定着 主体的に考え、行動する体験の充実 体を動かす遊びの充実 	身の回りのことを自分でしようとする園児80%	3	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムがわかり、身の回りのことは自分でしようとするが、個別に声かけが必要な子供もいる。 手洗いやうがい等を自分で進んでしようとする。苦手な物も残さず食べようとする姿が見られ、食べる量も増えてきた。 やりたいことを見つけ挑戦しようとする子供がいるが、出来ないとききらめてやろうとしない子供もいる。 固定遊具に繰り返し挑戦し、鬼ごっこやかかけっこを楽しんでいた。
			安全な生活の仕方や食事の大切さを知り、適切な行動がとれる園児80%	3	
			やりたいことを選び、諦めずにやってみようとする園児80%	3	
			様々な運動遊びに挑戦し、体を動かすことを楽しむ園児80%	3	

3 改善の方向

<ul style="list-style-type: none"> 遊びの記録を活用し、職員間で共有しながら子供一人一人の興味関心を探り、実態に応じた指導計画の作成と環境構成、援助の工夫や見直しをする。 少人数のクラスの中で、友達と意見を出し合い自分たちで遊びや生活を進めていけるよう、様々な人やものに関わる体験を充実させる。 様々な動きを楽しめる運動遊びを取り入れ、子供一人一人が自分なりのめあてをもって遊び込める環境を工夫する。
--

【評価基準】 4 十分 3 おおむね 2 やや不十分 1 不十分