広島県「基礎・基本」定着状況調査(通過率) 一第5学年—

教科全体の通過率(国語科)(%)

	23年度	24 年度	25年度
広島県	78.5	75.8	70.1
尾道市	80.4	74.9	73.9
土堂小	89.5	83.9	82.6
県との差	+11.0	+8.1	+12.5

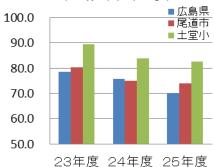
教科全体の通過率(算数科)(%)

	23 年度	24 年度	25 年度
広島県	77.8	75.0	69.8
尾道市	80.4	73.2	71.5
土堂小	91.1	83.4	85.3
県との差	+13,3	+8.4	+15.5

教科全体の通過率(理科)(%)

	25年度	
広島県	61.3	
尾道市	63.3	
土堂小	67.6	
県との差	+6.3	

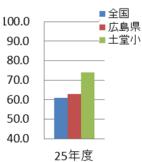
教科全体の通過率(国語科)



教科全体の通過率(算数科)



教科全体の通過率(理科)



23年度 24年度 25年度

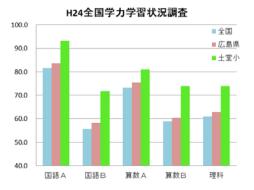
学力面では、3教科ともに広島県の通過率よりも高く、基礎的・基本的な学習内容は定着していると 捉えています。しかし、国語と理科において、本年度新たに取り入れられたタイプⅡ「教科で学習した 知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する学習内容」に課題が見られます。また領域別では, 算数「図形」,理科「エネルギー」に課題が見られます。今後は,全学年で実生活や学習の様々な場面 に活用する学習内容や領域に応じた指導方法の工夫に取り組んでいきます。

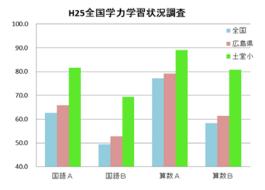
生活に関する意識調査では、約20パーセントの児童が「学校の授業の予習・復習をすること」にあ てはまらない(あまり・まったく)と答えています。宿題はもちろん予習や復習にも自主的に取り組む ことができるよう、「自主学習の手引き」を作成するなどして指導を進めていきます。

2 全国学力・学習状況調査(通過率) 一第6学年-

	24年度				
	国語A	国語B	算数 A	算数 B	理科
全国	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9
広島県	83.6	58.1	75.4	60.5	62.9
土堂小	93.2	71.7	81.0	73.8	73.9
全国との差	+11.6	+16.1	+7.7	+14.9	+13.0

	25年度			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
全国	62.7	49.4	77.2	58.4
広島県	65.8	52.7	79.2	61.3
土堂小	81.6	69.4	89.1	80.8
全国との差	+18.9	+20.0	+11.9	+22.4





主として「知識」に関する問題(国語 A・算数 A), 主として「活用」に関する問題(国語 B・算数 B), 全てにおいて広島県及び全国通過率と比べてかなり高く、「知識・活用」ともに定着が図られていると捉 えています。国語「目的や意図に応じ、複数の内容を関係付けながら自分の考えを具体的に書くこと」 や算数「面積や体積について量感をもって理解すること」に課題が見られますので、各単元において指 導の工夫をしていきます。