

# 平成30年度 尾道市学力定着実態調査 結果

尾道市立土堂小学校

この調査は、尾道市の第1～4学年の児童を対象として、基礎的・基本的な知識・技能の定着状況とともに、思考力、表現力などの状況を把握すること。全国的な結果と比較・分析することを通して、自校の課題を明確にするとともに指導内容や指導方法の改善・充実を図るために実施している調査です。今年度は、第1～3学年は国語科と算数科，第4学年は、国語科と算数科，社会科と理科について実施されました。

## 国語正答率

	校内国語	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	<b>89.6</b>	76.0	+13.6	79.6	+10.0	79.7	+9.9
2年	<b>88.6</b>	75.4	+13.2	77.5	+11.1	78.3	+10.3
3年	<b>85.3</b>	68.0	+17.3	70.0	+15.3	69.3	+16.0
4年	<b>89.1</b>	70.2	+18.9	74.8	+14.3	78.1	+11.0

## 国語基礎正答率

	校内国語	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	<b>92.4</b>	80.0	+12.4	83.6	+8.8	82.9	+9.5
2年	<b>89.8</b>	79.2	+10.6	80.6	+9.2	81.1	+8.7
3年	<b>87.6</b>	70.2	+17.4	71.7	+15.9	71.0	+16.6
4年	<b>91.1</b>	73.0	+18.1	77.1	+14.0	80.9	+10.2

## 国語活用正答率

	校内国語	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	<b>78.1</b>	60.0	+18.1	63.5	+14.6	66.5	+11.6
2年	<b>82.8</b>	57.5	+25.3	62.9	+19.9	65.0	+17.8
3年	<b>75.2</b>	58.0	+17.2	62.9	+12.3	62.1	+13.1
4年	<b>80.0</b>	57.0	+23.0	64.3	+15.7	65.3	+14.7

## 算数正答率

	校内算数	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	<b>90.4</b>	78.9	+11.5	82.3	+8.1	82.5	+7.9
2年	<b>89.1</b>	72.2	+16.9	74.3	+14.8	73.2	+15.9
3年	<b>88.6</b>	71.9	+16.7	73.3	+15.3	70.6	+18.0
4年	<b>88.5</b>	70.4	+18.1	72.0	+16.5	70.3	+18.2

## 算数基礎正答率

	校内算数	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	<b>94.9</b>	84.0	+10.9	87.7	+7.2	87.4	+7.5
2年	<b>91.4</b>	76.2	+15.2	78.1	+13.3	77.0	+14.4
3年	<b>93.2</b>	78.1	+15.1	79.9	+13.3	77.3	+15.9
4年	<b>90.4</b>	74.3	+16.1	76.1	+14.3	76.6	+13.8

## 算数活用正答率

	校内算数	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
1年	65.1	50.0	+15.1	51.5	+13.6	55.0	+10.1
2年	79.5	55.7	+23.8	58.9	+20.6	57.5	+22.0
3年	76.6	56.0	+20.6	56.2	+20.4	53.3	+23.3
4年	82.7	58.9	+23.8	59.7	+23.0	54.4	+28.3

## 4年 社会

	校内	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
正答率	84.5	69.0	+15.5	71.8	+12.7	70.3	+14.2
基礎正答率	88.4	72.9	+15.5	73.9	+14.5	73.0	+15.4
活用正答率	69.7	54.0	+15.7	63.7	+6.0	59.9	+9.8

## 4年 理科

	校内	目標値	目標値との差	全国	全国との差	尾道市	市との差
正答率	83.8	67.3	+16.5	68.8	+15.0	76.3	+7.5
基礎正答率	86.1	72.0	+14.1	73.0	+13.1	71.2	+14.9
活用正答率	76.0	52.1	+23.9	55.2	+20.8	58.6	+17.4

### 尾道市学力定着実態調査について

全国平均に比べると国語科、算数科で8ポイント、社会科6ポイント、理科13ポイント以上上回る事ができた。「知識」「活用」ともおおむね定着が図られていると捉える。各教科正答率をみると、本校の目標(全国平均+10)をほぼ達成することができた。

学年	教科	課題	今後の取組
1年	国語	○話題に沿った質問をすることができる。 ○与えられた情報を読み取り、事実が正確に伝わるように書くことができる。	○国語科説明文の授業において、事柄の順序を考えて、大事なことを落とさず読み取る学習を行う。 ○モジュール、朝のスピーチにおいて、正しく聞き取り、話した内容に沿って質問を考える活動を取り入れる。 ○与えられた条件を落とさず、文章を書く活動に取り組ませる。
	算数	○示された絵と文を見て、文章問題(求補)の場面を理解し、正しい答えを求めることができる。 ○示された立体の面を写し取った時、描くことができない絵を理解している。	○算数科の授業において、立体を平面とみる活動を取り入れたたり、答えを複数選ぶ問題に取り組ませる。 ○算数科の授業において、問題文を丁寧に読み、場面を理解させ、立式する活動を取り入れる。 ○算数科の授業において、立体を平面とみる活動を取り入れたたり、答えを複数選ぶ問題に取り組ませる。

2年	国語	○場面の様子を読み取る。	○書かれている内容(説明文)を自分の言葉でまとめる活動を取り入れる。 ○速く文章を読み、問われていることに答えることができるようにする。大事なことを落とさずに読んだり、聞いたりする練習を積む。
	算数	○示された時刻と時間から、出発する時刻を求めることができる。	○モジュールを活用して、時刻と時間の関係のフラッシュを反復させる。 ○たし算、ひき算の式や図の意味を読み取る力を付ける。 ○問題を解いた時に自分の考えを説明したり、友達の考えを聞いて自分の考えを広めたりする活動を取り入れる。
3年	国語	○国語辞典の使い方を理解している。 ○手紙文への意見を受けて、手紙文を改善するための文章を書く。	○授業など、辞書と使って意味調べをする時間を確保する。 ○授業で文章を書く際、条件を設定して文章を書く場面を設定する。
	算数	○変更後の時間を考えて、今年のカレー作りの予定表を作る。 ○わり算の余りの処理の仕方を考え、説明する。	○授業で、時刻や時間の計算などの復習に取り組みさせる。 ○授業で、式や図の意味を考えたり、それを根拠を明確にして記述したりさせる。
4年	国語	○意見文を書く(内容がよく伝わるように、意見文の段落構成を改善することができる。) ○物語の内容を読み取る(登場人物の気持ちを読み取ることができる。)	○国語科の文学的な文章の学習で、登場人物の行動を中心に理由を問い、心情と関連付けて考えさせ、記述させる。 ○必要な情報を選択し、例の書き方に合わせて答える問題に取り組みさせる。
	算数	○垂直・平行と四角形(方眼紙を使った垂直な直線の見つけ方を理解することができる。) ○計算のきまり(計算のきまりを理解し、式に合った文章問題を選ぶことができる。)	○4年生の復習やモジュールの学習で、垂直や平行の定義、性質を復習させる。 ○4年生の復習として、 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ 、 $( )$ が交ざった式に合う文章を選択する問題を解く時間を確保する。
	社会	○節水のための工夫や努力について、資料をもとに考え、表現することができる。 ○廃棄物の処理にかかわる問題について考えることができる。	○自分の家や住んでいる町の取組を聞き取りをしたり調べ学習をしたりして、自分の問題として考えさせる学習活動を取り入れる。
	理科	○調べた結果から満月と半月は同時刻に見える位置が違うことを説明することができる。 ○夏のサクラのようすを理解している。	○観察の仕方や道具の扱い方を理解させ、体験活動を取り入れる。観察後、見つけたことや気づきを説明させるなど交流させ、理解を深めさせる。