（様式１）

平成２１年度　観点別到達度学力検査結果（得点率）

尾道市立土堂小学校

	国語		算数	
	尾道市	本校	尾道市	本校
１年	82.4	88.5	90.6	95.1
２年	80.0	87.3	81.3	89.4
３年	75.0	82.6	79.4	85.1
４年	80.1	87.7	81.1	90.3
５年	77.3	82.3	79.6	84.5
６年	81.8	88.8	76.2	85.0
平均	79.4	86.2	81.4	88.2

（様式２）

土堂小学校

【第　１　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
82.4	88.5	0.5	89.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	聞くこと話すこと	大事な事を落とさないように聞き取ることができるかどうかをみる問題	33.0	21.0	-12.0	②	⑬	②
2	書くこと	事柄の順序を考えながら、語と語や文と文との続き方に注意して書くことができるかどうかをみる問題	44.0	55.0	11.0	②	④	①④
3	読むこと	説明的な文章について、順序や様子などを考えながら内容の大体を読むことができるかどうかをみる問題	50.0	58.0	8.0	②	⑦⑩	①④
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　１　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
90.6	95.1	0.9	96.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	数と計算	減法の性質に気付くことができるかをみる問題	65.0	70.0	5.0	③	③⑤	①③
2								
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　２　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
80.0	87.3	0.7	88.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	読むこと	物語文を叙述に即して読み取ることができるかどうかをみる問	30.0	33.0	3.0	④（一斉指導）	④⑦	①②④
2	読むこと	文章を読み、その内容の大体を読み取ることができるかどうかをみる問題。	52.0	59.0	7.0	④（一斉指導）	④⑦	①②④
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　２　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
81.3	89.4	0.6	90.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	数と計算	加法および減法の筆算での計算問題。	90.0	88.0	－2	③	①⑤	①②③
2								
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　３　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
75.0	82.6	1.4	84.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	話すこと聞くこと	要旨の聞き取りができるかどうかをみる問題	89.0	83.0	－6	④（一斉指導）	⑬	①
2	言語事項	漢字の送りがなを正しく書くことができるかどうかをみる問題	91	90.0	－1	②	③	①

（様式２）

土堂小学校

【第　３　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
79.4	85.1	0.9	86.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	図形	三角定規の仕組みを理解し、正方形や長方形などの図形を作ることができるかどうかをみる問題	89.0	87.0	-2.0	②	②	④
2	数と計算	単位間の関係をつかみ、時間の計算をすることができるかどうかをみる問題	97.0	96.0	-1.0	②	①	②

（様式２）

土堂小学校

【第　４学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
80.1	87.7	2.0	89.7

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	言語事項	言葉の意味や役割を知ること	71.7	76.0	4.3	③	②⑨	①③
2	読むこと	文章の特徴に注意して読むこと	65.2	75.3	10.1	③	①⑦	①③
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　４　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
81.1	90.3	1.0	91.3

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	数と計算	がい数、がい算、四捨五入	57.4	77.5	20.1	③	①⑥	①③
2	数量関係	分類整理	65.9	83.2	17.3	③	①⑥	①③
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　５　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
77.3	82.3	6.0	88.3

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	言語事項	言葉の性質と適切な仮名づかい	75.0	78.2	3.2	②	②	①④
2	言語事項	漢字の様々な特徴を理解すること	54.7	59.3	4.6	②	②	①④
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　５　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
79.6	84.5	6.0	90.5

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	数と計算	分数と、そのたし算・ひき算	84.7	90.2	5.5	②	②	①④
2	数と計算	整数の性質	70.1	76.3	6.2	②	②	①④
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　６　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　国語　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
81.8	88.8	0.7	89.5

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	言語事項	修飾関係の理解を問う問題	38.0	38.0	0.0	③	①②	①④
2	読むこと	内容を読み取る問題	57	62.0	5.0	③	②	①④
3								
4								
5								

（様式２）

土堂小学校

【第　６　学　年　】

平成２１年度　観点別到達度学力検査分析・改善計画表　【　算数　】

１　得点率について

市の得点率	学年得点率	目標アップポイント	次年度目標
76.2	85	2.0	87.0

２　重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	2	分数の乗法を使って式に表す問題	53	56.0	3.0	②③	②	①④
2	2	単位量あたりの考え方を使って面積を比較する問題	47	60.0	13.0	②③	②	①④
3								
4								
5								

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	1	国語

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
１⑬	帯学習時間帯　スピーチ、メモ、１回あたり（５分）、日数（１５０日）										
２④	授業時間及び家庭学習　視写、１回あたり（１０分）、日数（１００日）										
３⑦	授業時間及び家庭学習　読書、１回あたり（１０分）、日数（１５０日）										
３⑩	授業時間及び家庭学習　補充発展的学習、１回あたり（５分）、日数（３０日）										

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	1	算数

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
１③					授業時間　問題解決学習、１回あたり（１０分）、日数（３０日）						
１⑤					放課後　個別指導、１回あたり（３０分）、日数（３０日）						

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	２	国語

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
１・２④	授業時間及び家庭学習　視写、１回あたり（１０分）、日数（１００日）										
１・２⑦	授業時間及び家庭学習　読書、１回あたり（１０分）、日数（１５０日）										

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	２	算数

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
１①			←→ 授業時間・帯時間、ドリル学習（補充問題）、１回あたり（１０分）、日数								
１⑤			←→ 放課後　個別指導、１回あたり（３０分）、日数（３０日）								

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	３	国語

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
1 ←→											
		帯びタイム　スピーチ　一回あたり（５分），日数（１５０日）									
2 ←→											
		帯びタイム　ドリル学習　一回あたり（５分），日数（１００日）									

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	３	算数

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
						1 ←→					
							家庭学習　１回あたり（２０分），日数（３０日）				
		2 ←→									
			帯びタイム　ドリル学習　１回あたり（１０分），日数（１００日）								

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	４	国語

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
		１	←授業時間　放課後　作成プリント及び問題　1回あたり（5～10分）　40回→								
２	←授業時間　放課後　問題　1回あたり（15分）　30回→										

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	４	算数

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
		１	←――	――	――	――	――	――	――	――	――→
			授業時間　放課後　作成プリント及び問題　1回あたり（5～10分）　40回								
					２	←――	――	――	――	――	――→
					授業時間　放課後　作成プリント及び問題　1回あたり（5～10分）　２						

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	５	国語

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
	１	←→	授業時間　家庭学習　作成プリント及び問題　1回あたり（10～15分）								
	２	←→	授業時間　家庭学習　作成プリント及び問題　1回あたり（10～15分）								

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	５	算数

取　組　期　間

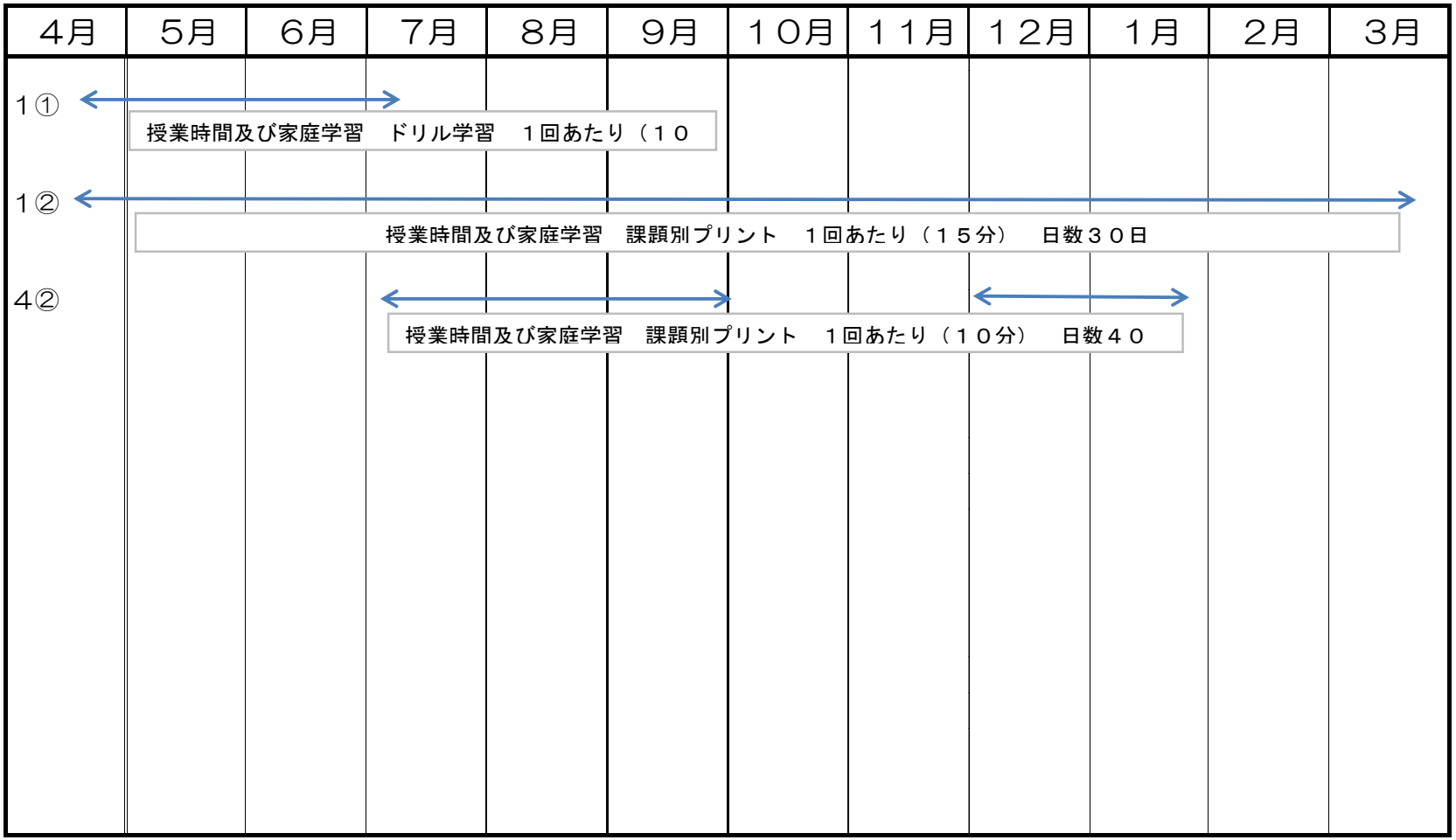
４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
1											
		授業時間　家庭学習　作成プリント及び問題　1回あたり（10～15分）									
2											
		授業時間　家庭学習　作成プリント及び問題　1回あたり（10～15分）									

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	６	国語

取　組　期　間



※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

（様式３）

学校名	学年	教科
土堂小学校	６	算数

取　組　期　間

４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
４②			←→								
			授業時間及び家庭学習　課題別プリント　１回あたり（１０分）　日数４０								
５②			←→					←→			
			授業時間及び家庭学習　課題別プリント　１回あたり（１０分）　日数４０								

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

別紙１

尾道市教育委員会

平成２１年度　学力定着実態調査　各学年得点

		全国得点率	尾道市得点率
１年	国語	79.3	82.4
	算数	88.6	90.6
２年	国語	75.6	80.0
	算数	78.9	81.3
３年	国語	72.1	75.0
	算数	76.8	79.4
４年	国語	76.0	80.1
	算数	75.6	81.1
５年	国語	73.3	77.3
	算数	73.9	79.6
６年	国語	78.7	81.8
	算数	69.5	76.2

別紙 2

改　善　計　画

教科	学習形態	学習方法	学習場面
国語	①習熟度別学習に取り組む。 ②課題別学習に取り組む。 ③個別学習に取り組む ④その他 (　　)	①ドリル学習に取り組む。 ②目標にあった問題を作成し、取り組ませる。 ③漢字テストに取り組む ④定期的に視写指導に取り組む。 ⑤定期的に日記指導に取り組む。 ⑥定期的に作文指導に取り組む。 ⑦読書指導に取り組む。 ⑧長期休業中に補充学習に取り組む。 ⑨個別指導に取り組む。 ⑩補充的な学習・発展的な学習に取り組む。 ⑪系統的なノート指導に取り組む。 ⑫既習事項の教室掲示に取り組む。 ⑬ことばの力の技能の習得 ⑭辞書の活用 ⑮様々な本や資料の活用 ⑯その他 （　　）	①授業時間内 ②帯学習時間帯 ③放課後 ④家庭 ⑤その他 (　　)
算数	①習熟度別学習に取り組む。 ②課題別学習に取り組む。 ③個別学習に取り組む ④その他 (　　)	①ドリル学習に取り組む。 ②目標にあった問題を作成し、取り組ませる。 ③問題解決的な学習に取り組む。 ④長期休業中に補充学習に取り組む。 ⑤個別指導に取り組む。 ⑥補充的な学習・発展的な学習に取り組む。 ⑦系統的なノート指導に取り組む。 ⑧既習事項の教室掲示に取り組む。 ⑨ことばの教育の指導 ⑩その他 (　　)	①授業時間内 ②帯学習時間帯 ③放課後 ④家庭 ⑤その他 (　　)