

平成25年度の重点課題

- 男子  
握力以外のすべての項目において課題のある学年が多い。特に、「長座体前屈」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が多い。
- 女子  
握力以外のすべての項目において課題のある学年が多い。特に、「ボール投げ」は、全学年で県平均値かつ全国平均値より低く、「長座体前屈」においては、県平均値かつ全国平均値より低い学年が多い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「長座体前屈」  
「体ほぐしの運動」の研修を全教職員で行い、授業に生かした。授業の準備運動で、個人やペアでのストレッチを行った。
- 「ボール投げ」  
防球ネットに向けてボールを投げるトレーニングを行った。
- 全身運動である「なわとび」を継続して行った。「なわとび」を土堂小トレーニングに位置付け、体育科の授業のはじめに、「なわとび」を一斉に跳び続ける時間をとり、長く跳び続ける力を高めていった。また、なわとび朝会を実施して、継続的に意欲を喚起した。
- 学年ごとに重点的に取り組む種目を決めて取り組んだ。

新体力テストの結果（県平均値（平成25年度）・全国平均値（平成24年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.08	11.42	26.67	30.25	22.21	11.41	119.54	8.17	32.33	第1学年	9.05	12.09	33.09	30.00	17.55	11.48	111.91	5.64	34.64
第2学年	11.52	16.03	27.42	38.67	31.88	10.49	125.94	12.64	41.24	第2学年	11.85	13.60	28.75	36.60	21.90	11.04	117.95	7.10	39.75
第3学年	13.12	15.84	32.24	33.68	35.24	10.16	138.40	15.32	44.32	第3学年	14.43	16.71	36.21	35.93	32.36	10.39	132.14	9.57	48.64
第4学年	16.60	21.64	30.68	41.20	49.80	10.04	140.68	19.20	51.12	第4学年	15.69	19.00	34.75	42.63	39.69	9.93	142.44	11.63	53.63
第5学年	17.95	22.20	35.55	49.10	54.55	9.45	154.80	21.10	57.30	第5学年	19.77	20.23	37.35	48.15	43.35	9.73	145.65	14.31	59.12
第6学年	21.62	25.42	35.38	51.88	65.54	8.81	162.19	26.50	63.38	第6学年	22.00	19.04	47.33	49.04	47.67	9.39	149.15	14.96	62.81

県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果（県平均値（平成26年度）・全国平均値（平成25年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.08	11.42	26.67	30.25	22.21	11.41	119.54	8.17	32.33	第1学年	9.05	12.09	33.09	30.00	17.55	11.48	111.91	5.64	34.64
第2学年	11.52	16.03	27.42	38.67	31.88	10.49	125.94	12.64	41.24	第2学年	11.85	13.60	28.75	36.60	21.90	11.04	117.95	7.10	39.75
第3学年	13.12	15.84	32.24	33.68	35.24	10.16	138.40	15.32	44.32	第3学年	14.43	16.71	36.21	35.93	32.36	10.39	132.14	9.57	48.64
第4学年	16.60	21.64	30.68	41.20	49.80	10.04	140.68	19.20	51.12	第4学年	15.69	19.00	34.75	42.63	39.69	9.93	142.44	11.63	53.63
第5学年	17.95	22.20	35.55	49.10	54.55	9.45	154.80	21.10	57.30	第5学年	19.77	20.23	37.35	48.15	43.35	9.73	145.65	14.31	59.12
第6学年	21.62	25.42	35.38	51.88	65.54	8.81	162.19	26.50	63.38	第6学年	22.00	19.04	47.33	49.04	47.67	9.39	149.15	14.96	62.81

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 「ボール投げ」では、男女ともに、6学年中5学年で県平均値かつ全国平均値未満だった。
- 「50m走」では、男女ともに、6学年中3学年で県平均値かつ全国平均値未満だった。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「ボール投げ」  
「ゲーム」「ボール運動」の指導を充実する。全員がボールを投げる機会を増やすために、ルールや場を工夫し、運動量を確保する。その際、ボールを肩まで引き上げることやステップなど、投げる動作のポイントを指導する。
- 「50m走」  
走る時の足の動きを意識させるため、ハードル走に重点をおいて指導する。9月をハードル強化月間とし、体育科の授業でハードル走に取り組む。歩幅を意識して走ることやスピードを落とさずハードルを跳び越すことを通して、50m走の記録向上を図る。
- 年間を通して、全身運動である「なわとび」を行う。体育科の授業のはじめに、「なわとび」を長く跳び続ける時間をとり、体力を高めたり、なわとびカードを配布し、様々な技に挑戦しようという意欲を喚起したりして、総合的に運動能力を高めていく。

平成27年度の目標値

- 各種目で、平成26年度校内平均値を上回る。