

様式1

平成27年度 学校評価表

a ミッション		志を持ち未来を拓く子どもの育成「自ら学ぶ」										尾道市立土堂小学校				
評価計画				自己評価						学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案		
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ				
学びごとが楽しく感じられる子	基礎・基本の定着と思考力の向上	モジュール授業の工夫 個に応じた指導の工夫 読書活動の充実 家庭学習の工夫 課題発見・解決学習の工夫	単元テストの通過率 国語・算数・理科	90点以上の児童の割合80%以上												
			全国学力・学習状況調査の正答率 (国語・算数) A問題+12P (国語・算数) B問題+15P (理科)+12P 「基礎・基本」定着状況調査の通過率(9月) (国語)+12P (算数)+12P (理科)+12P	達成率75%以上												
			総合学力テストの正答率 (国語・算数)(2月) ※4年生は、尾道市学力定着実態調査の結果	各教科目標値+10%												
			推薦指定図書(20冊)の読破率 1学期 6冊 2学期 14冊 3学期 18冊 ※3学期は1/31の時点の目標冊数	95%												
			全国学力・学習状況調査の平均 (児童質問紙)3~6年生総合で75%以上	75%												
自他を大切にできる子	相手意識の向上	気持ちのよい挨拶(目を見て、相手に届く声)の励行  主体的な清掃活動の実施(無言・時間いっぱい)	習慣化できた児童の割合 (児童アンケート5段階) 5 4 3 2 1 ↑ (例) 1週間のうち5日できた児童	85% (3以上の子の割合)												
			新体力テストの結果 (県平均または全国平均値の高い方を上回った種目の割合)	60%												
根た強くまじり子ぬく	体づくり	体育授業の工夫 ～運動量の確保～														
		「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底	習慣化できた児童の割合 (児童の自己評価)	85%												
地域と保護者が	コミュニティ・スクールの実践	尾道への郷土愛を高める教育を行うために、地域人材・素材を計画的に教育課程に位置づけて実践する。	地域での学習、ゲストティーチャーの活用、地域行事・育友会行事等への参加、保護者図書ボランティアの協力年間計画の実施率	95%												
		保護者評価5段階3以上の割合(保護者アンケート)	90%以上超えた項目													

【自己評価 評価】  
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【外部評価】 イ:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。 ハ:わからない。